

ACTIVIDADES TRANSVERSALES CURSO 2021-2022

Durante el tiempo de desarrollo de la tesis, el doctorando tiene que llevar a cabo una serie de actividades formativas, que serán registradas en un documento de actividades del doctorando (DAD), valorado en el momento de la defensa de la tesis doctoral.

Las actividades formativas pueden ser de dos tipos: transversales y específicas. Las transversales están organizadas por la Escuela de Doctorado y las específicas son las organizadas por cada programa de doctorado en su plan formativo.

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid organiza una serie de actividades formativas, no obligatorias, estructuradas a través de ocho módulos:

- MÓDULO 1. ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN
- MÓDULO 2. OPEN SCIENCE
- MÓDULO 3. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
- MÓDULO 4. ESCRITURA Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO
- MÓDULO 5. BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOMETRÍA
- MÓDULO 6. USO DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO
- MÓDULO 7. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
- MÓDULO 8. TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL DOCTORANDO
- MÓDULO 9. GESTIÓN PERSONAL DEL INVESTIGADOR

Cada doctorando sólo podrá solicitar un **máximo de cinco actividades** en cada cuatrimestre.

Recuerde consultar los [criterios de admisión](#) en cada curso. Solo serán aplicables cuando el número de solicitudes supere el límite de plazas ofertadas.



MÓDULO	Título del curso o actividad	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Modalidad	Plazas	Preinscripción	Periodo de matrícula
MÓDULO 1. ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN	Ética y buenas prácticas en investigación	Lluís Montoliu	4 horas	29-Nov.. (12:00 a 14:00 y 15:00 a 17:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 17 al 22 de Nov.
	Tratamiento de datos personales en la investigación	David Sanz Esteban	4 horas	20-Ene. (11:00 a 13:00 y 16:00 a 18:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 10 a 13 de Ene.
MÓDULO 2. OPEN SCIENCE	Acceso abierto y estrategias de publicación	Clarisa Pérez Goyanes	20 horas	7 a 21-Mar.	Online asíncrono	25 alumnos	Del 1 al 10 Feb.	Del 24-Feb. al 2-Marz.
	Introducción a la Ciencia Abierta en materia de datos de investigación	Inma Aleixos Borrás	2 horas	4-Feb	Online síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 24 al 28 de Ene.
MÓDULO 3. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Financiación de la investigación	Yolanda Calvo Conde	8 horas	3, 4, 10 Y 11-Feb. (12:00 a 14:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 17 al 20 de Ene.
	Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor	José Luis Velasco Pérez	8 horas	13 y 14-Ene. (9:30-11:30 y 12:00-14:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 15 al 21 de Dic.
	La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica y las propuestas de reforma normativa	Noemí Serrano Argüello	20 horas	21-Feb. a 14-Mar. de lunes a miércoles (ver fechas)	Online Síncrono	25 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 4 al 11 de Feb.
	Normativa europea aplicable en el campo profesional	Begoña Vidal Fernández	16 horas	6 a 9. Jun. (10:00 a 12:00 / 17:00 a 19)	Online 14 h. síncronas 2 h. asíncronas	50 alumnos	Del 1 al 10 Feb.	Del 20 al 27 de May.
MÓDULO 4. ESCRITURA Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO	Iniciación a la escritura de artículos científicos (Ingenierías y Arquitectura)	Raúl Muñoz Torre	4 horas	17-Dic. (16:00 a 20:00)	Presencial y online síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 29-Nov. al 3 de Dic.
	Iniciación a la escritura de artículos científicos (Arte y Humanidades)	Eva Álvarez Ramos	8 horas	17, 18 y 31-Ene. (10:00 a 12:00)	Online 6 h. síncronas 2 h. asíncronas	25 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 22-Dic. al 10 de Ene.
	Iniciación a la escritura de artículos científicos (Ciencias Sociales y Jurídicas)	José Luis García Lapresta	3 horas	21-Ene. (11:00 a 14:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 11 al 14 de Ene.
	Cómo mejorar la redacción de textos académicos	Silvia Hurtado González	30 horas	25-Feb. a 28-Mar. 25 de febrero (de 9:00 a 11:00)	Online 2 h. síncronas 28 h. asíncronas	20 alumnos	Del 1 al 10 Feb.	Del 18 al 22 de Feb.
	Taller de divulgación científica para personal investigador	Antonio Martín	15 horas	14, 15 y 16-Dic (de 16.00 a 20.00)	Online 12h. síncronas 3h. asíncronas	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 26-Nov. al 1 de Dic.
MÓDULO 5. BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOMETRÍA	Gestión de la Información. Gestores bibliográficos y bibliografía	Azucena Stolle	20 horas	Turno 1. 22-Nov. a 1-Dic. Turno 2. 1 a 10-Mar.	Online Asíncrono	25 alumnos por turno	Turno 1. Del 5 al 11 Nov. Turno 2. De 1 a 10 Feb.	Turno 1: Del 16 al 18 de Nov. Turno 2: Del 21 al 24 de Feb.

MÓDULO	Título del curso o actividad	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Modalidad	Plazas	Preinscripción	Periodo de matrícula
	Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación	Clara Rincón Muñoz	12'5 horas	Turno 1. 9 a 19-Dic. Turno 2. 23-Mar. a 3-Abr.	Online Asíncrono	35 alumnos por turno	Turno 1. Del 5 al 11 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 22 al 26 de Nov. Turno 2: Del 14 al 18 de Mar.
	Recursos de información para doctorandos	Mª Paz Colmenar	40 horas	Turno 1. 24-Ene. a 25-Feb. Turno 2. 25-Abr. a 27-May.	Online Asíncrono	55 alumnos por turno	Turno 1. Del 5 al 11 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 12 al 17 de Ene. Turno 2: Del 4 al 19 de Abr.
MÓDULO 6. USO DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO	Abstracts y artículos en inglés (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura)	Susana Álvarez Álvarez	16 horas	11 y 18 y 25-Mar. (12:00 a 14:00)	Online 6 h. síncronas 10 h. asíncronas	30 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 28 Feb. al 4 de Mar.
	Abstracts y artículos en inglés (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)	Susana Álvarez Álvarez	16 horas	11, 18 y 25-Feb. (12:00 a 14:00)	Online 6 h. síncronas 10 h. asíncronas	30 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 27-Ene. al 4 de Feb.
	Speaking in English (B2/C1)	Charo Ferreras Castaño	50 horas	B2: 7-Mar. a 8-Jun. Lunes y miércoles (9:00 a 11:00) C1: 8-Mar. a 7-Jun. Martes y jueves (9:00 a 11:00)	Presencial en el Centro de Idiomas	15 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	PRUEBAS DE NIVEL: 17 de febrero. Una vez realizada la prueba de nivel y determinado el nivel del alumno, podrán matricularse en el nivel asignado entre el 23 y el 27 de febrero.
	Writing in English (B2/C1)	Charo Ferreras Castaño	50 horas	B2: 7-Mar. a 8-Jun. Lunes y miércoles (16:00 a 18:00) C1: 8-Mar. a 7-Jun. Martes y jueves (16:00 a 18:00)	Online Síncrono	15 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	
MÓDULO 7. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	Filosofía de la ciencia	Alfredo Marcos	6 horas	9, 10 y 11-May. (16:00 a 18:00)	Online síncrono	50 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 26-Abr. al 3 de May.
	Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos	Miguel Vicente Mariño	25 horas	Turno 1. 10, 17, 24 y 31-Ene. (10:00 a 14:00) Turno 2. 9, 16, 23 y 30-May. (10:00 a 14:00)	Online 16 h. síncronas 9 h. asíncronas	25 alumnos	Turno 1. Del 5 al 11 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1. Del 3 al 14 de Dic. Turno 2. Del 26-Abr. al 3 de May.
	Análisis de datos con SPSS (nivel inicial)	Miguel A. Fernández Temprano	20 horas	21, 22, 24 y 28-Feb. y 1-Mar. (17:00 a 21:00).	Presencial	18 alumnos	Del 5 al 11 Nov.	Del 8 al 15 de Feb.
	Análisis de datos con SPSS (nivel intermedio)	Javier Callejo Maudes	25 horas	23, 24, 30 y 31-Mar. (16:00 a 21:00)	20h. presenciales 5h. no presenciales	20 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 11 al 18 de Mar.
	Análisis de datos con SPSS (nivel avanzado)	Javier Callejo Maudes	25 horas	27 y 28-Abr., 4 y 5-May. (16:00 a 21:00)	20h. presenciales 5h. no presenciales	20 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 18 al 21 de Abr.
	Estadística con R	Alejandro Rodríguez Collado	20 horas	14, 15, 16 y 17-Mar. (9:00 a 13:00)	16h. presenciales 4h. asíncronas	25 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 1 al 9 de Mar.

MÓDULO	Título del curso o actividad	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Modalidad	Plazas	Preinscripción	Periodo de matrícula
MÓDULO 8. TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL DOCTORANDO	Valorización de los resultados de la investigación y creación de EBTs (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura)	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	6 horas	Turno 1. 1 y 2-Dic. (9:30 a 12:30) Turno 2. Pendiente de concretar.	Online Síncrono	20 alumnos	Turno 1. Del 5 al 11 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 19 al 24 de Nov. Turno 2. Pendiente de concretar.
	Valorización de los resultados de la investigación y creación de EBTs (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	6 horas	Turno 1. 29 y 30-Nov. (9:30 a 12:30) Turno 2. Pendiente de concretar	Online Síncrono	20 alumnos	Turno 1. Del 5 al 11 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb..	Turno 1: Del 17 al 22 de Nov. Turno 2. Pendiente de concretar.
	Emprendiendo con los resultados de tu investigación	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	24 horas	Turno 1. 9, 10, 16, 17, 20 y 21-Dic. (9:30 a 13:30). Turno 2. Pendiente de concretar	Presencial	20 alumnos	Turno 1. Del 5 al 11 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 22 al 26 de Nov. Turno 2. Pendiente de concretar.
	Cómo orientar tu carrera académica	Javier Blasco	8 horas	26 y 27 de mayo (9:30 a 11:30 y de 12:00 a 14:00)	Online Síncrono	40 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 10 al 18 de May.
MÓDULO 9. GESTIÓN PERSONAL DEL INVESTIGADOR	“A happy PhD”: Productividad, bienestar y progreso del doctorando	Luis Pablo Prieto Santos	10 horas	Pendiente de fijar fechas	Online 8 h. síncronas 2 h. asíncronas	20 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Pendiente de concretar.
	Professional Development. Curso IMFAHE	Zafira Castano	30 horas	21-Oct. a 4-Nov.	Online Síncrono	Sin límite	<i>Se anunciarán en la web de la EsDUVa, por email, en el boletín de noticias de los lunes y en las RRSS de la EsDUVa</i>	
	Innovation, Entrepreneurship and Leadership. Curso IMFAHE	Zafira Castano	30 horas	13-Ene. a 27-Feb.	Online Síncrono	Sin límite	<i>Se anunciarán en la web de la EsDUVa, por email, en el boletín de noticias de los lunes y en las RRSS de la EsDUVa</i>	
	Careers in Science. Curso IMFAHE	Zafira Castano	30 horas	3 a 12-Mar.	Online Síncrono	Sin límite	<i>Se anunciarán en la web de la EsDUVa, por email, en el boletín de noticias de los lunes y en las RRSS de la EsDUVa</i>	

MODULO 1. ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN

Ética y buenas prácticas en la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 29 de noviembre (12:00 a 14:00 y 15:00 a 17:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas por videoconferencia
- Número de alumnos: 50
- Profesorado: Lluís Montoliu (presidente del Comité de Ética del CSIC)

OBJETIVOS

Al planificar o desarrollar investigación es imprescindible tener en cuenta potenciales cuestiones éticas asociadas a la misma y afrontarlas debidamente. Entre ellas se incluyen el respeto por los valores humanos básicos, el bienestar animal, el medio ambiente, la salud y la seguridad o el uso indebido de resultados. La integridad científica es fundamento esencial de las buenas prácticas científicas y de una conducta responsable en investigación. Junto a integridad y ética, el ejercicio responsable de la ciencia requiere precisión y verificabilidad de los resultados y calidad y rigor en la propuesta, desarrollo y comunicación de la investigación, así como en la revisión de la de otros.

Las malas prácticas en investigación implican vulneraciones de la integridad científica, afectando negativamente al proceso investigador y a la ciencia en general. Su ocurrencia puede provocar que la sociedad pierda la confianza en los científicos, las instituciones a las que pertenecen y el resultado de su actividad. La adecuada concienciación y formación de los científicos en integridad y ética en la investigación es esencial para la prevención de conductas científicas indeseables.

CONTENIDO

Ética e integridad científica. Ética en el ejercicio de la investigación. Aspectos éticos de obligada consideración. Integridad científica. Principios, valores, relevancia. Códigos de buenas prácticas. Conflictos de intereses. Investigación responsable.

Desviaciones en el ejercicio de la investigación. Vulneraciones de la integridad científica. Mala praxis y otras prácticas inaceptables. Tipología. Incidencia. Posibles causas. Consecuencias. Prevención. Tratamiento.

Casos prácticos relativos a desviaciones en el ejercicio de la investigación.

EVALUACIÓN

Para obtener el certificado es necesario asistir a todas las sesiones.



Tratamiento de datos personales en la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 20 de enero (11:00 a 13:00 y de 16:00 a 18:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas
- Lugar: Sesiones online por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: David Sanz Esteban, Director técnico en materia de privacidad de la UVa

OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos a los alumnos sobre la normativa de protección de datos y sus implicaciones en el diseño de investigaciones y en la recogida y uso de datos personales.

CONTENIDO

- Nociones generales sobre normativa de protección de datos.
- Aplicación de los principios privacidad desde el diseño y por defecto a las investigaciones.
- Técnicas de recogida de datos y sus implicaciones.
- Información y consentimiento en el uso de datos personales.
- Deberes de secreto y seguridad.
- La publicación de la Tesis.

METODOLOGÍA

La formación tiene un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales en el tratamiento de datos personales.

EVALUACIÓN.

Asistencia y test con preguntas relacionadas con la materia.



MODULO 2. OPEN SCIENCE

Acceso abierto y estrategias de publicación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Del 7 de marzo al 21 de marzo de 2022

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Destinatarios: alumnos de programas de doctorado y postdoctorados
- Tipología: Formación en línea. Plataforma Moodle (Campus Virtual de Extensión Universitaria)
- Duración: 20 horas, 15 días
- Plazas: 25
- Profesorado: Clarisa Pérez Goyanes (coordinadora), Clara Isabel Rincón Muñoz, María Domínguez de Paz

La Ciencia Abierta (Open Science), implica el acceso abierto a los resultados de investigación: publicaciones científicas y datos de investigación. En este curso se abordarán los aspectos relacionados con las publicaciones científicas.

En el primer apartado, se hará un breve recorrido por el movimiento de Acceso Abierto, cuándo se inicia, cómo se aplica y sus ventajas en cuanto a difusión, visibilidad, impacto y preservación de la investigación. El contexto de acceso abierto en la UVA: Repositorio UVaDOC y Política Institucional de acceso abierto. Cómo proceder al autoarchivo en UVaDOC, teniendo en cuenta las políticas editoriales en relación al archivo de documentos en repositorios de acceso abierto.

Incrementar la visibilidad de la producción científica debe ir de la mano de una correcta normalización de la autoría. Saber cómo crear perfiles e identificadores de autor (ORCID, ResearchID, Scopus, Google Scholar...) y conocer la correcta afiliación institucional de los autores.

Se analiza también en este curso, la difusión de los resultados de la investigación, ya no en abierto, si no en publicaciones científicas gestionadas por editoriales. Conoceremos cuáles son los criterios de calidad de una revista científica y las estrategias que tenemos que tener en cuenta para publicar en ellas. Se tratará la publicación en acceso abierto con costes APC (Article Processing Charge), así como los Acuerdos transformativos de la UVA, con las diferentes editoriales para la publicación en acceso abierto sin costes APC.

OBJETIVOS

- Conocer el contexto de acceso abierto en la Universidad.
- Saber qué implica la Política Institucional de Acceso Abierto a la producción científica y académica, el depósito en abierto es obligado cuando las publicaciones son fruto de proyectos financiados en convocatorias públicas.
- Cómo proceder a un correcto autoarchivo en el Repositorio Institucional
- Cómo crear perfiles e identificadores de autor (ORCID, ResearchID, Scopus, Google Scholar...)
- Conocer la correcta afiliación institucional de los autores en las publicaciones realizadas por el personal vinculado a la UVA.
- Saber los criterios de calidad de una revista científica y las estrategias que podemos tener en cuenta para publicar en ellas.
- Conocer los Acuerdos transformativos de la UVA, con las diferentes editoriales para la publicación en acceso abierto sin costes APC (Article Processing Charge).



CONTENIDOS

1. Estrategias de Publicación: Acceso Abierto y Repositorios
2. Estrategias de Publicación: Perfiles e identificadores de autor y afiliación institucional
3. Estrategias de Publicación: Publicar en Revistas Científicas y factor de impacto. Publicar en abierto sin costes APCs: Acuerdos transformativos de UVA.

METODOLOGÍA

El curso a través de la plataforma Moodle (Campus Virtual de Extensión Universitaria).

Contará con las presentaciones detalladas sobre los contenidos previstos. Se proporcionarán también una serie de lecturas, para profundizar en algunos aspectos concretos.

EVALUACIÓN

Para obtener el correspondiente certificado se deberá superar un cuestionario final, con preguntas sobre los temas expuestos.



Introducción a la Ciencia Abierta en materia de datos de investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Del 4 de febrero de 2022. De 10.30 a 12.30 h (pendiente de confirmar por la docente), con 10 minutos de descanso.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Destinatarios: alumnos de programas de doctorado y postdoctorados
- Tipología: Formación en línea. Plataforma Moodle (Campus Virtual de Extensión Universitaria)
- Duración: 2 horas presenciales mediante videoconferencia síncrona
- Plazas: 50
- Profesorado: **Inma Aleixos Borrás** es doctora por la Universidad Politécnica de Valencia, con una estancia de 11 meses en la University of Ottawa (Canada) siendo Erasmus Mundus Fellow. Su tesis doctoral ofrece una explicación causal de la reutilización de datos de investigación en diez estudios de caso en biología computacional y epidemiología. Master en Science of Information (University of Michigan, EEUU. Fulbright Fellow). Licenciada en Documentación (Universidad Politécnica de Valencia). Diplomada en Biblioteconomía y Documentación (Universitat de València). Miembro de RDA (Research Data Alliance). Tiene un amplio conocimiento social, político y tecnológico de la compartición y reutilización de datos de investigación.

La relevancia que han tomado los datos de investigación en las dos últimas décadas está provocando una transformación en la forma de gestionar los mismos, obligando a los investigadores a hacer uso de una serie de herramientas e infraestructuras.

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Conocer cómo el contexto de Ciencia Abierta (Open Science) se está materializando en los datos de investigación.
- Objetivo 2: Familiarizarse con aspectos concretos de dicha materialización: Datos abiertos (Open Data), datos FAIR, Planes de Gestión de Datos, Repositorios y revistas de datos.

CONTENIDOS

- Ciencia abierta, Investigación e Innovación Responsables y su impacto en los datos de investigación. Unas pinceladas históricas.
- ¿Qué son datos de investigación? ¿Son lo mismo Datos Abiertos y datos FAIR?
- ¿Qué es un Plan de Gestión de Datos y para qué sirve?
- Repositorios y revistas de datos.

METODOLOGÍA

Seminario magistral. La sesión no se podrá grabar.

EVALUACIÓN

Para obtener el correspondiente certificado se deberá asistir a toda la sesión.



MODULO 3. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Financiación de la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 3, 4, 10 y 11 de febrero de 12:00 a 14:00 horas.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas por videoconferencia
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: Yolanda Calvo Conde

OBJETIVOS

Ofrecer a los alumnos una visión general de las distintas vías, de carácter público y privado, nacional e internacional, para financiar la actividad investigadora, tanto individual, como a nivel de grupo de investigación, y a nivel colaborativo con empresas y/o otras entidades.

CONTENIDO

1.- ESTRATEGIA ESPAÑOLA 2013- 2020 DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION:

- 1.1.- Aspectos esenciales de la Estrategia
- 1.2.- Principales líneas de financiación del MINECO para universidades y OPIS
- 1.3.- CDTI: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial. 1.4.- Otras vías de financiación a nivel nacional.

2.- ESTRATEGIA DE ESPECIALIZACION INTELIGENTE (RIS3) DE CASTILLA Y LEON.

- 2.1.- Áreas de Especialización Inteligente para Castilla y León.
- 2.2.- Clusters de CyL.

3.- PROGRAMA MARCO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 2014-2020 DE LA UNION EUROPEA: PROGRAMA HORIZON 2020.

- 3.1.- Qué es H2020 y qué tipo de proyectos financia.
- 3.2.- Elementos estratégicos relevantes a tener en cuenta.
- 3.3.- Metodología de preparación de un proyecto europeo.
- 3.4.- Evaluación de los proyectos europeos.
- 3.5.- Especial referencia a las acciones Marie Curie para jóvenes investigadores.
- 3.6.- Otros programas europeos de interés para la I+D

4.- LA INVESTIGACION BAJO CONTRATO MERCANTIL: ART. 83 DE LA LOU. Otros elementos de la financiación con fondos privados.



METODOLOGÍA

La formación se plantea con un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales de proyectos. Debe tenerse en cuenta que la parte relativa a proyectos europeos se ejecutará preferentemente en inglés para facilitar el manejo de la terminología real.

EVALUACIÓN.

Test con preguntas relacionadas con la materia



Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 13 y 14-Ene. (9:30 a 11:30 / 12:00 a 14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas
- Lugar: Por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: José Luis Velasco (Técnico de innovación de la Fundación General de la UVA)

OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos a los alumnos sobre la protección del conocimiento y sus diferentes modalidades desde un punto de vista teórico-práctico, independientemente de su formación. Mostrar experiencias reales de protección mediante ejemplos. Conocer el procedimiento de tramitación de la protección.

CONTENIDO

1. MODALIDADES DE PROTECCIÓN.

- 1.1. Introducción
- 1.2. Modalidades de protección de las innovaciones

2. PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD. CONCEPTOS BÁSICOS

- 2.1. Requisitos de patentabilidad
- 2.2. Materias que no se consideran invenciones. Excepciones a la patentabilidad
- 2.3. Modelos de utilidad
- 2.4. Extensión internacional de la protección conferida por patentes y modelos de utilidad
- 2.5. Contenido general de un documento de patente

3. TRAMITACIÓN DE SOLICITUDES DE PATENTE

- 3.1. Introducción
- 3.2. Tramitación ante la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)

4. LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y LOS DERECHOS DE AUTOR. LA PROTECCIÓN DEL SOFTWARE

- 4.1. La Propiedad Intelectual y los Derechos de Autor
- 4.2. La protección del software

METODOLOGÍA

La formación tiene un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales en la protección de los resultados.

EVALUACIÓN. Test con preguntas relacionadas con la materia



La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica y las propuestas de reforma normativa

FECHAS DE IMPARTICIÓN: 21 de febrero a 14 de marzo de 2022.

➔ Distribución de las sesiones y horarios:

Curso transversal:

- ✓ **21 de febrero (de 16:00 a 18:00 horas)** Prof. Dr. D. Félix Javier Martínez Llorente (1 sesión)
- ✓ **22, 23 de febrero y 28 (de 16:00 a 18:00 horas)** Prof. Dr. Iñigo Sanz Rubiales (3 sesiones)
- ✓ **1 de marzo (de 16:00 a 18:00 horas)** Profª. Drª. Mª Aránzazu Moretón Toquero (1 sesión)
- ✓ **2, 7 y 9 de marzo (de 17:00 a 19:00 horas)** Profª Drª Noemí Serrano Argüello (3 sesiones)
- ✓ **8 de marzo (de 16:00 a 18:00 horas)** Dª Sonia Martín Cerro, ACSUCYL (1 sesión)
- ✓ **14 de marzo (de 16:00 a 18:00 horas)** Dª. Yolanda Calvo Conde, (Directora de personas y Empleo/ALUMNI en Fundación General de la UVa). (1 sesión)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas
- Lugar: **on line** emisión en directo, campus UVa➔ EsDUVa curso 2021/22
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado:
 - ✓ **Docentes UVa:** Félix Javier Martínez Llorente, Mª Aránzazu Moretón Toquero, Iñigo Sanz Rubiales, Noemí Serrano Argüello (coordinadora del curso)
 - ✓ **Docentes invitados:** Sonia Martín Cerro (técnico de ACSUCYL) y Yolanda Calvo Conde ((Directora de personas y Empleo/ALUMNI en Fundación General de la UVa).

Perspectiva histórica y evolutiva de la Universidad. Profundización y análisis de las funciones docente e investigadora del PDI y de los investigadores (PI). Estudio de las Leyes Orgánica de Universidades y Ley de la Ciencia e Investigación dedicando un especial interés a la contratación en régimen laboral regulada en ambas leyes. La Libertad de cátedra. Aproximación y análisis a las propuestas de reforma del sistema universitario. Aproximación práctica: a las evaluaciones como mecanismo de control de la calidad de la Universidades (con detenimiento en la evaluación del profesorado contratado). Cómo afrontar elaboración de proyectos de investigación.

OBJETIVOS

Realizar un enfoque histórico y actual de la Universidad. Conocer las atribuciones de las funciones docente e investigadora del PDI (Personal docente e investigador) y del PI (Personal investigador). Analizar las principales leyes que rigen nuestro sistema universitario. Analizar el sistema de ciencia e investigación en España a través de su Ley reguladora. Asimilar la compleja tipología de contratos labores que contemplan ambas leyes de cara al conocimiento de la carrera del investigador y su promoción. Identificar el contenido y alcance del derecho a la libertad de cátedra. Adquirir competencias para solicitar evaluaciones en agencias de calidad (en especial de profesorado contratado) y para la preparación de proyectos de investigación.



CONTENIDO

- I. La Universidad, casa del saber: Evolución institucional y jurídica (siglos XII-XXI).
- II. LOU y su reforma: antecedentes y desarrollo: examen de su fundamento y marco constitucionales, naturaleza, clases y estructura organizativa de las universidades, órganos de gobierno del sistema universitario y régimen de los estudios y titulaciones, del profesorado y financiero.
- III. La Ley de la Ciencia: antecedentes, caracterización general, estructura, organización y principales instrumentos.
- IV. La libertad de cátedra como manifestación de la libertad de enseñanza.
- V. Contratación laboral en la LOU y en la Ley de la Ciencia: (evolución del Personal Docente e Investigador en la Universidad, contratación laboral y tipologías contractuales existentes en la LOU y en la LCTI, carrera académica y promoción de la carrera investigadora).
- VI. Procedimientos de aseguramiento de la calidad regulados en la normativa universitaria. La evaluación previa del profesorado contratado. (ACSUCYL)
- VII. Preparación de un proyecto de investigación en atención a la entidad financiadora. Cómo afrontar la preparación dentro de la Universidad de Valladolid.

METODOLOGÍA

Evolución institucional y jurídica de la Universidad desde su creación en siglo XII hasta la actualidad: 1 sesión.

LOU y sus reformas: antecedentes y desarrollo: 2 sesiones

Recorrido por la Ley de la Ciencia: 1 sesión

Contratación laboral en la LOU y en la Ley de la Ciencia: 3 sesiones

Procedimientos de aseguramiento de la calidad regulados en la normativa universitaria. Evaluaciones de agencias externas: 1 sesión. (Seminario práctico)

La libertad de cátedra del profesor universitario, significado, extensión y alcance: 1 sesión.

Cómo afrontar la preparación de un proyecto de investigación dentro de la Universidad: 1 sesión. (Seminario práctico)

EVALUACIÓN

1. Se requerirá una asistencia presencial (en este curso conexión ON LINE) a, al menos, siete de las diez sesiones del curso, teniéndose en cuenta la participación eventual en ellas.

2. Quienes deseen obtener un mayor aprovechamiento deberán además proponer a alguno de los profesores (docentes UVa) o solicitar de cualquiera de ellos la realización de algún trabajo (comentario, análisis, reflexión, redacción o estudio) sobre la materia, que habrá de concluirse y presentarse al profesor correspondiente antes del 20 de abril.



Normativa europea aplicable en el campo profesional

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 6 al 9 de junio (10:00 a 12:00 / 17:00 a 19:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 14 horas (2h./sesión x 7 profesores) + 2 h. trabajo alumno.
- Lugar: Online / Sala virtual EsDUVa.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado:
 - Dr. Javier García Medina, Prof. Contratado Dr. Filosofía del Derecho.
 - Dra. Cristina Guilarte Martín-Calero, Catedrática de Derecho Civil y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVa.
 - Dr. Enrique Martínez Pérez, Prof. Titular de Derecho Internacional Público y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVa.
 - Dr. Benjamín Peñas Moyano, Prof. Titular de Derecho Mercantil y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVa.
 - Dr. Iñigo Sanz Rubiales, Catedrático de Derecho Administrativo y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVa.
 - Dr. Juan Carlos Gamazo Chillón, Prof. Titular de Economía Aplicada y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVa.
 - Dra. Begoña Vidal Fernández, Prof. Titular de Derecho Procesal y Secretaria Académica del Instituto de Estudios Europeos.

OBJETIVOS

Conocer las obligaciones que derivan de la normativa europea, así como los derechos, aplicable necesariamente en todo tipo de actividad profesional y creativa, para saber lo que se puede hacer, como hacerlo y lo que se puede proteger, en aspectos culturales, educativos, urbanísticos, sanitarios, digitales, etc.

CONTENIDO

Normativa europea en materia de:

- a) Protección y desarrollo de colectivos especialmente vulnerables (personas en riesgo de exclusión social, discapacidad).
- b) Antidiscriminación por razón de edad, de género, etc.
- c) Medio ambiente.
- d) Ciberseguridad y Sociedad digital.
- e) Protección ante los tribunales de la propiedad Intelectual (derechos de autor, marcas, patentes, diseños, modelos de utilidad).

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

- Examen tipo test con preguntas relacionadas con la materia / Realización de un trabajo escrito (máx. 5 páginas) en el que se aplicará la normativa expuesta y correspondiente a su campo de investigación.



MÓDULO 4. ESCRITURA Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO

Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Ingenierías y Arquitectura)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 17 de diciembre (16:00 a 20:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas
- Lugar: Presencial y Videoconferencia
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: Raúl Muñoz Torre.

Curso Teórico- Práctico sobre comunicación científica en Ingeniería con especial énfasis en escritura de artículos científicos

OBJETIVOS

Transmitir a los alumnos de doctorado de 1er año la experiencia del profesorado en comunicación científica.

CONTENIDO

Tipos de comunicación científica

Estructura de un artículo científico

Articulación del sistema de revisión de artículos

Índices de calidad.

METODOLOGÍA

Teoría y práctica.

EVALUACIÓN.

Ejercicios en clase.



Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Arte y Humanidades)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 17, 18 y 31 de enero (10:00 a 12:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas *online* (6 horas *online* síncrono + 2 de trabajo asíncrono tutelado en el Campus Virtual)
- Lugar: Aula Virtual Webex o similar. Se especificará en el Campus Virtual.
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: Eva Álvarez Ramos y Jesús F. Pascual Molina.

Taller de escritura académica en el que se tratarán temas relativos a las publicaciones científicas, difusión de resultados y visibilidad del perfil investigador.

OBJETIVOS

Crear y desarrollar una identidad académica. Aprender a redactar un artículo científico. Conocer las revistas en las que poder publicar. Saber comunicarse con los editores de las revistas. Difundir y dar visibilidad a nuestra producción científica.

CONTENIDO

A. Identidad académica. Difusión y visibilidad de nuestra producción.

1. Redes sociales académicas
2. Identificadores de autor: ORCID, Research ID, Google Académico...

B. Revistas científicas

1. ¿Cómo elegir dónde publicar?
2. La comunicación con la revista

C. La escritura científica

1. ¿Qué es un artículo científico?
2. Claves para la escritura científica

METODOLOGÍA

Teoría y práctica.

EVALUACIÓN.

Asistencia y realización de actividades.



Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Ciencias Sociales y Jurídicas)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 21 de enero (11:00 a 14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 3 horas
- Lugar: Videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: José Luis García Lapresta, Félix López Iturriaga, Amalia Rodríguez González y Miguel Vicente Mariño.

Los Programas de Doctorado en Economía, Economía de la Empresa, Derecho e Investigación Transdisciplinar en Educación ofrecen esta actividad a doctorandos de cualquier programa de doctorado que estén interesados en conocer los principales aspectos relacionados con la preparación, edición y envío de trabajos a revistas científicas.

OBJETIVOS

Planificar adecuadamente la preparación de trabajos que vayan a ser enviados a evaluar a revistas científicas.

CONTENIDO

- 1) Antes de someter el trabajo a una revista.
- 2) Elección de la revista.
- 3) Contenidos de un artículo científico.
- 4) Malas prácticas.
- 5) Proceso de publicación.

METODOLOGÍA

Charla expositiva, debate y preguntas.

EVALUACIÓN.

Encuesta



Cómo mejorar la redacción de textos académicos: recursos en internet y cuestiones avanzadas de puntuación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Del 25 de febrero y el 28 de marzo de 2022.

CRONOGRAMA

Sesión síncrona (videoconferencia): 1

- 25 de febrero (de 9:00 a 11:00)

Sesiones asíncronas (entrega de materiales y tareas): 9

- 28 de febrero y 3, 7, 10, 14, 17, 21, 24 y 28 de marzo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Duración: 30 horas (5 semanas)
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Silvia Hurtado González

OBJETIVOS

- Saber aprovechar los recursos electrónicos que ofrece la RAE
- Conocer la escritura correcta de expresiones que plantean dificultades
- Aprender la importancia de la puntuación para organizar el discurso y hacerlo inteligible
- Saber distinguir entre usos obligatorios y opcionales de los signos de puntuación

CONTENIDO

1. Recursos lingüísticos en internet
2. Expresiones problemáticas
3. La puntuación

METODOLOGÍA

Este curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma *Moodle* (Campus Virtual de Extensión Universitaria), que servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la interacción entre los alumnos y la profesora.

Está organizado de la siguiente manera: una sesión síncrona (videoconferencia) y nueve sesiones asíncronas en las que se pondrán a disposición del alumno tanto los temas de estudio como unas tareas que le ayudarán a fijar los contenidos expuestos y que el estudiante deberá entregar a la docente en el plazo estipulado para ello. Posteriormente a la entrega de las tareas, la profesora realizará la correspondiente corrección, aclarando todas las dudas al respecto. Asimismo, con cada entrega se habilitará un foro de debate con el objetivo de fomentar un aprendizaje colaborativo.

EVALUACIÓN

Para obtener el correspondiente certificado, el alumno debe asistir a la videoconferencia y realizar todas las actividades propuestas respetando los plazos fijados.



Taller de divulgación científica para personal investigador

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Del 14 al 16 de diciembre de 2021, de 16.00 a 20.00 horas, en tres días consecutivos

→ Distribución de las sesiones y horarios:

- ✓ **14 de diciembre (de 16:00 a 20:00 horas)** D^a. Susana Escudero y D. Carlos Centeno (1 sesión). Presentación de la UCC+i a cargo de D. Antonio Martín
- ✓ **15 de diciembre (de 16:00 a 20:00 horas)** D^a. Susana Escudero, D. Carlos Centeno y D. Antonio Martín (1 sesión)
- ✓ **16 de diciembre (de 16:00 a 20:00 horas)** D^a. Susana Escudero, D. Carlos Centeno y D. Antonio Martín (1 sesión)

Organización y coordinación: Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la Universidad de Valladolid (Antonio Martín).

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 15 horas (12 presenciales y 3 no presenciales)
- Lugar: *on line* emisión en directo, VirtUVa → EsDUVa curso 2021/22
- Número máximo de alumnos: Para que la participación sea lo más activa posible por parte de todos los asistentes y puedan hacer prácticas la mayor parte de ellos, el número máximo de alumnos será de 50/60. No existe un número mínimo de alumnos para este curso. Abierto al resto del PDI.
- Profesorado: Antonio Martín (Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la UVA), Carlos Centeno (Oficina de Gestión de la Comunicación de la Universidad de Granada) y Susana Escudero (Canal Sur Radio, directora del programa de divulgación científica 'El Radioscopio')

El trabajo de investigación no está completo hasta que no se divulga a la sociedad. No hay mejor forma de proyectar la imagen de un centro de ciencia que a través de sus propios investigadores. Y el mejor modo de hacerlo, todavía hoy, es a través de los medios de comunicación tradicionales. Sin embargo, en muchas ocasiones los científicos son reticentes a participar en los medios. Esto se debe, en gran parte, al desconocimiento que existe sobre el *modus operandi* de los periodistas. Pese a ser dos perfiles que se complementan a la perfección para que la ciencia llegue al público general, científicos y periodistas trabajan en esferas diferentes. Conocer el porqué de los tiempos tan rápidos del periodismo, cómo es una redacción por dentro, de qué forma dirigirse a un público no especializado, cómo hacer atractiva una información científica a la sociedad, en definitiva, conocer los medios de comunicación por dentro y tener herramientas para hacer intervenciones en ellos es la mejor arma para dotar de confianza al investigador y que divulgue sin miedo en prensa, radio y televisión.

OBJETIVOS

- Dotar a los investigadores de las herramientas básicas necesarias para realizar intervenciones en medios de comunicación tradicionales: prensa, radio y televisión.
- Explicar las diferencias entre el modo de trabajo de los periodistas y el de los investigadores para acercar la figura de este tipo de profesionales y romper falsos mitos con respecto al periodismo.
- Incentivar a los investigadores a difundir su conocimiento a través de los medios de comunicación y mediante charlas tanto en foros de divulgación como en congresos científicos.

REQUISITOS

- El alumnado deberá estar presente durante el horario completo del curso. La participación activa es fundamental a lo largo de las sesiones.



- Es imprescindible que los participantes estén en un equipo con cámara y micrófono, necesarios para poder realizar los ejercicios prácticos.

CONTENIDO

MÓDULO 1: Del laboratorio a los medios de comunicación: cómo convertimos la Ciencia en noticia

1. Introducción general a la divulgación científica. Las Unidades de Cultura Científica de la Innovación. La UCC+i de la UVa
2. Los gabinetes de comunicación y los periodistas como mediadores entre el investigador y la sociedad.
3. Análisis de noticias científicas en los medios de comunicación.
4. El proceso de elaboración de una nota de prensa a partir de un 'paper': qué información interesa a los ciudadanos y qué necesitan los periodistas.
5. Práctica: elaboración de una nota de prensa sobre un artículo de investigación.

MÓDULO 2: Divulgando en radio y TV: no es para tenerle tanto miedo

1. Presentación e introducción al día a día de los medios de comunicación (radio y TV).
 - a) El periodista no es tu enemigo: trabaja en simbiosis con él.
 - b) Comparación de la Agenda Informativa del día y de las escaletas de los informativos de radio y TV.
 - c) Ronda de preguntas sobre los medios de comunicación.
2. Normas básicas para hablar en radio y televisión.
3. Prácticas: realización de ruedas de prensa y entrevistas
 - a) Realización de ruedas de prensa con los asistentes
 - b) Realización de entrevistas a los asistentes.
 - c) Análisis de las prácticas.
 - d) Comentarios y dudas.

MÓDULO 3: Tus palabras ganan: ciencia ante un auditorio

1. ¿Por qué existe el miedo a hablar en público? (ejercicio práctico de inicio)
2. Tu exposición oral paso a paso.
 - I. Piensa detenidamente sobre tu objetivo. (Consideraciones previas)
 - II. Confecciona tu discurso
 - Estructura
 - Forma
 - Escribir para quien escucha
 - III. El día de la exposición
3. Ejercicio práctico
Realización de mini charlas de divulgación de los asistentes.
4. Ruegos y preguntas



MÓDULO 5. BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOMETRÍA

Gestión de la información. Gestores bibliográficos y bibliografía

FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- Turno 1: Del 22 de noviembre al 1 de diciembre de 2021
- Turno 2: Del 1 al 10 de marzo de 2022

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Destinatarios: alumnos de programas de doctorado

Tipología: Formación en línea

Duración: 20 horas, 10 días

Plazas: 25

Profesorado: Azucena Stolle

En este curso se tratarán aspectos relacionados con la publicación científica y la necesidad de elaborar citas y referencias bibliográficas como exigencia del proceso de comunicación de la investigación. Hay múltiples estilos de citas asumidos por la comunidad científica, algunos de ellos utilizados en áreas científicas determinadas. En este contexto surgen los gestores de bibliografía como herramientas para organizar y gestionar referencias y documentos, por un lado, y para generar automáticamente citas y referencias bibliográficas en múltiples estilos de cita, por otro lado. En este curso se presentará una panorámica de las posibilidades que ofrecen estas herramientas, y se dará a conocer el manejo de los principales gestores bibliográficos existentes en la actualidad

OBJETIVOS

- Proporcionar al alumno conocimientos básicos de comunicación y ética científica en torno a las citas y referencias bibliográficas
- Dar a conocer los gestores de bibliografía como herramientas de gestión del trabajo científico
- Describir los principales gestores bibliográficos suscritos por la Biblioteca de la Universidad
- Dar a conocer otros gestores bibliográficos gratuitos existentes
- Adiestrar en el manejo de los principales gestores bibliográficos
- Adiestrar en la generación de citas y bibliografía
- Dar a conocer las posibilidades de divulgación y visibilidad científica de algunos gestores basados en herramientas de la web social

CONTENIDOS

- Citas y referencias bibliográficas
- Gestores bibliográficos: definición y características comunes
- Gestores bibliográficos suscritos por la UVA: Mendeley y Endnote.
- Otros gestores de libre acceso (Zotero)

METODOLOGÍA

El curso a través de la plataforma Moodle contará con varias presentaciones detalladas sobre los contenidos previstos. Se proporcionarán también una serie de lecturas, alguna obligatoria, y otras optativas para profundizar en algunos aspectos concretos. En el Foro de participación se plantearán las dudas y consultas que surjan como medio de retroalimentación colectiva; asimismo se planteará algún debate en el que todos los alumnos deberán participar. Finalmente, todos los alumnos deberán superar un cuestionario de preguntas y realizar una tarea propuesta.



Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- Turno 1: 9 a 19 de diciembre de 2021
- Turno 2: 23 de marzo a 3 de abril de 2022

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Destinatarios: Alumnos de Doctorado

Tipología: Formación en línea

Duración: 12'5 horas 10 días

Plazas: 35 por convocatoria

Profesorado: Clara Isabel Rincón Muñoz (coordinadora) y María Domínguez de Paz

El curso tratará de ser una introducción a la bibliometría, especialmente enfocada a las necesidades de los que empiezan su carrera investigadora quieren posicionar sus publicaciones en los espacios de mayor impacto. Así pues, se centrará en presentar los principales indicadores bibliométricos, las herramientas para obtenerlos y los criterios de evaluación aplicables a la carrera académica y de investigación.

OBJETIVOS GENERALES

- Obtener unas nociones básicas sobre el concepto y utilidad de la Bibliometría.
- Entender los principales tipos de indicadores bibliométricos, especialmente los relacionados con el impacto basado en citas bibliográficas.
- Conocer las diferentes herramientas que nos permiten obtener dichos indicadores.

CONTENIDOS

- Definición y evolución histórica de la Bibliometría.
- Indicadores bibliométricos: definición y tipología.
- Los índices de impacto basados en citas bibliográficas: factor de impacto, índice H.
- Plataformas para averiguar índices de impacto: JCR de WoS, SJR de Scopus, Google Scholar, Almetrics, otros...
- La evaluación de la ciencia y la investigación en España. Agencias de evaluación (ANECA y CNEAI), sus convocatorias y criterios.



Recursos de información para doctorandos

FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- Turno 1: Del 24 de enero al 25 de febrero
- Turno 2: Del 25 de abril al 27 de mayo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Tipología: Formación en línea
- Duración: 40 horas (5 semanas)
- Plazas: 55
- Profesorado: M^a Paz Colmenar (coordinadora) y 19 bibliotecarios más.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Valorar los servicios que la Biblioteca presta al doctorando, servicios útiles para facilitarle la investigación.
- Acceder, localizar y utilizar correctamente los recursos electrónicos que ofrece la Biblioteca.
- Seleccionar los recursos más adecuados para efectuar las búsquedas de información relativa a su investigación.
- Establecer correctas estrategias de búsqueda y recuperar el texto completo de los documentos electrónicos que ofrece la Biblioteca
- Manejar correctamente los recursos especializados suscritos por la Biblioteca.
- Citar correctamente las fuentes consultadas para la elaboración de su tesis doctoral.
- Gestionar las referencias bibliográficas utilizando la herramienta de gestión bibliográfica en línea.
- Adaptarse al movimiento de acceso abierto y conocer los pasos para incorporar la tesis doctoral en abierto en UvaDoc: el Repositorio Documental de la Universidad.
- Identificar las Revistas científicas con mayor nivel de impacto.
- Aplicar las posibilidades que ofrece la web 2.0 en la investigación y el desarrollo profesional.

CONTENIDOS

Tema 1- La Biblioteca y sus Servicios

Tema 2- Búsqueda y Recuperación de la Información

Tema 3- Recursos electrónicos generales y multidisciplinares

Tema 4- Recursos electrónicos Especializados

(Los alumnos deben seleccionar el recurso electrónico especializado en el que estén interesados a través de una pregunta en el campus virtual. El alumno interesado en otro recurso puede acceder a él, ya que los apartados del tema 4 se visualizarán a la vez)

- 4.1. Recursos especializados. Humanidades y Arquitectura
- 4.2. Recursos especializados. Ciencias e Ingeniería
- 4.3. Recursos especializados. Ciencias de la Salud
- 4.4. Recursos especializados. Ciencias Sociales y Jurídicas



Tema 5- Gestión de la información

- 5.1. Citas y Referencias
- 5.2. Gestores Bibliográficos: Mendeley

Tema 6- Estrategias de publicación y Acceso Abierto

- 6.1. Acceso abierto y Repositorios. UvaDOC
- 6.2. Revistas científicas y sus criterios. Factor de impacto

Tema 7- Redes Sociales en la investigación

ESTRUCTURA DE LOS TEMAS:

Los temas del curso están estructurados en:

- **CONTENIDO**
Se desarrollan los conceptos e ideas que debes conocer de cada tema
- **“Y PARA SABER MÁS:”**
Te proponemos una serie de enlaces que nos parecen interesantes para que completes a modo de información adicional, los conceptos desarrollados en cada tema. Esperamos que te sirvan.
- **TAREAS OBLIGATORIAS:**
Cada tema tiene sólo una tarea obligatoria. Puede ser una práctica o un cuestionario.
 - La **PRÁCTICA**. Su objetivo es que apliques los conocimientos adquiridos en el tema correspondiente y nos remitas el resultado de la práctica solicitada.
 - El **CUESTIONARIO**. Es un breve cuestionario tipo test que debes responder para, de esta manera, poder evaluar los conocimientos que has adquirido en este tema.
- **FECHAS PARA PRESENTAR LAS TAREAS:**
La tarea de cada tema se enviará finalizado el correspondiente tema. No hay una fecha límite para presentar las tareas obligatorias, pero sí os recomendamos, hacerla antes de pasar al siguiente tema, para no ir acumulando trabajo. Sería quitar que no hay fecha límite y poner concreta, pues límite sí hay
- **FORO SOBRE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:**
La herramienta de comunicación que utilizaremos será a través del “Foro sobre Contenidos y Actividades”. En él se irán abriendo temas por cada uno de los apartados del curso. De tal forma que las dudas, exposiciones y comentarios se indicarán bajo su tema correspondiente.



MÓDULO 6. USO DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO

Abstracts y artículos científicos en inglés (programas de doctorado de las áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Sesiones por videoconferencia los días 11, 18 y 25 de marzo de 2022 de 12 a 14.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 16 horas (6 horas por videoconferencia y 10 horas de trabajo autónomo del estudiante)
- Número máximo de alumnos: 30
- Profesorado: Dra. Susana Álvarez Álvarez y Dra. Verónica Arnáiz Uzquiza (Facultad de Traducción e Interpretación, Campus Duques de Soria, Universidad de Valladolid)

La importancia de la difusión y visibilidad de las investigaciones realizadas en las universidades e institutos universitarios es cada vez mayor, lo que obliga a los investigadores a difundir sus trabajos en revistas internacionales, en la mayor parte de las ocasiones, escritas en lengua inglesa.

Ante esta situación, el objetivo de este curso es presentar a los participantes las principales características de la escritura científico-académica en lengua inglesa atendiendo a aspectos macroestructurales y microestructurales de los artículos científicos y de los *abstracts*, dos de los géneros principales de este tipo de escritura. Por un lado, se analizarán las características específicas de estos géneros en función de los distintos ámbitos de especialidad, al tiempo que se incidirá sobre los principales aspectos lingüísticos (gramaticales, sintácticos y, en menor medida, léxicos) que identifican la escritura de corte científico-académico.

En el transcurso del curso se analizarán también los principales elementos de dificultad en este tipo de redacción y se plantearán estrategias y herramientas que permitirán a los participantes afrontar más cómodamente la difusión de sus investigaciones en lengua inglesa.

OBJETIVOS

- Analizar las características específicas de las publicaciones científico-académicas (concretamente *abstracts* y artículos) en lengua inglesa (áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura).
- Identificar los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos (áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura).
- Aprender a desarrollar estrategias que garanticen una correcta redacción (desde un punto de vista lingüístico y funcional) de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.
- Familiarizarse con el uso de herramientas documentales que faciliten la labor de redacción de este tipo de textos.



CONTENIDOS (vinculados a las áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura):

1. Introducción a la escritura científico-académica en lengua inglesa: artículos científicos y *abstracts*
 - Estudio de la macroestructura y de la microestructura.
2. Análisis de los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos en lengua inglesa.
3. Estrategias para una correcta redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.
4. Herramientas documentales para la redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.

Aplicación práctica: estos bloques de contenido tendrán una aplicación práctica en el Campus Virtual del curso, donde se plantearán actividades dirigidas, talleres de evaluación por pares y foros de debate.

METODOLOGÍA

Este curso formativo se impartirá en modalidad virtual con **3 sesiones de videoconferencia de seguimiento** (2 horas cada una) y actividades dirigidas en el Campus Virtual de Extensión. El trabajo autónomo de los estudiantes desempeñará un papel muy importante en el desarrollo del curso. El Campus Virtual servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los participantes y las docentes.

EVALUACIÓN. Observaciones:

- Para obtener el certificado (16 horas) será necesario asistir a dos de las tres videoconferencias y realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso.
- Para el máximo aprovechamiento del curso es **necesario** que los participantes tengan un nivel mínimo de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al **nivel B1 del Marco Europeo de Referencia (nivel intermedio)**.



Abstracts y artículos científicos en inglés (programas de doctorado de las áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Sesiones por videoconferencia los días 11, 18 y 25 de febrero de 2022 de 12 a 14 horas.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 16 horas (6 horas por videoconferencia y 10 horas de trabajo autónomo del estudiante)
- Número máximo de alumnos: 30
- Profesorado: Dra. Susana Álvarez Álvarez y Dra. Verónica Arnáiz Uzquiza (Facultad de Traducción e Interpretación, Campus Duques de Soria, Universidad de Valladolid)

La importancia de la difusión y visibilidad de las investigaciones realizadas en las universidades e institutos universitarios es cada vez mayor, lo que obliga a los investigadores a difundir sus trabajos en revistas internacionales, en la mayor parte de las ocasiones, escritas en lengua inglesa.

Ante esta situación, el objetivo de este curso es presentar a los participantes las principales características de la escritura científico-académica en lengua inglesa atendiendo a aspectos macroestructurales y microestructurales de los artículos científicos y de los *abstracts*, dos de los géneros principales de este tipo de escritura. Por un lado, se analizarán las características específicas de estos géneros en función de los distintos ámbitos de especialidad, al tiempo que se incidirá sobre los principales aspectos lingüísticos (gramaticales, sintácticos y, en menor medida, léxicos) que identifican la escritura de corte científico-académico.

En el transcurso del curso se analizarán también los principales elementos de dificultad en este tipo de redacción y se plantearán estrategias y herramientas que permitirán a los participantes afrontar más cómodamente la difusión de sus investigaciones en lengua inglesa.

OBJETIVOS

- Analizar las características específicas de las publicaciones científico-académicas (concretamente *abstracts* y artículos) en lengua inglesa (áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales).
- Identificar los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos (áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales).
- Aprender a desarrollar estrategias que garanticen una correcta redacción (desde un punto de vista lingüístico y funcional) de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.
- Familiarizarse con el uso de herramientas documentales que faciliten la labor de redacción de este tipo de textos.



CONTENIDO

1. Introducción a la escritura científico-académica en lengua inglesa: artículos científicos y *abstracts*
 - Estudio de la macroestructura y de la microestructura.
2. Análisis de los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos en lengua inglesa.
3. Estrategias para una correcta redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.
4. Herramientas documentales para la redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.

Aplicación práctica: estos bloques de contenido tendrán una aplicación práctica en el Campus Virtual del curso, donde se plantearán actividades dirigidas, talleres de evaluación por pares y foros de debate.

METODOLOGÍA

Este curso formativo se impartirá en modalidad virtual **con 3 sesiones de videoconferencia de seguimiento** (2 horas cada una) y actividades dirigidas en el Campus Virtual de Extensión. El trabajo autónomo de los estudiantes desempeñará un papel muy importante en el desarrollo del curso. El Campus Virtual servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los participantes y las docentes.

EVALUACIÓN.

- Para obtener el certificado (16 horas) será necesario asistir a dos de las tres videoconferencias y realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso.
- Para el máximo aprovechamiento del curso es **necesario** que los participantes tengan un nivel mínimo de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al **nivel B1 del Marco Europeo de Referencia (nivel intermedio)**.



Speaking in English (Niveles B2 y C1)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- **B2: Del 7 de marzo al 8 de junio, lunes y miércoles de 9.00 - 11.00 horas.**
 - Comienzo del curso: lunes 7 de marzo, 2022
 - Fin del curso: miércoles 8 de junio, 2022
- **C1: Del 8 de marzo al 7 de junio, martes y jueves de 9.00-11.00 horas.**
 - Comienzo del curso: martes 8 de marzo, 2022
 - Fin del curso: martes 7 de junio, 2022

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

- **Periodo de preinscripción.** El plazo será entre el **1 y el 10 de febrero**.
- **Resolución de admisiones provisionales: 14 de febrero.**
- **Prueba de nivel speaking online*:** el **jueves 17 de febrero 2022** de 9.00 h- 11.00 h la primera parte y citas orales a partir de las 11.30 h en la segunda parte.

Todos los alumnos preinscritos deberán acreditar el nivel (acreditación interna o externa).

Los **resultados de las pruebas de nivel** se **publicarán el día 22 de febrero del 2022**, en la web: idiomas.uva.es, en el apartado "resultados pruebas de nivel".

- **Formalización de matrícula:** Una vez realizada la prueba de nivel y determinado el nivel del alumno, podrán matricularse en el curso correspondiente entre el **23 al 27 de febrero**.

Los alumnos admitidos realizan la automatrícula online de ESDUVA.

- **Publicación de listas definitivas, en la web del Centro de Idiomas: 1 marzo.**
El horario de Administración del Centro de Idiomas, para cualquier duda es el siguiente:
 - Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas
 - Lunes, martes y miércoles de 16:00 a 18:00 horas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 50 horas
- Modalidad y lugar: **presencial** en el Centro de idiomas
- Número máximo de alumnos: 15
- Profesorado: Pendiente de asignar

OBJETIVOS, CONTENIDO Y METODOLOGÍA

Los cursos Speaking in English y Writing in English están dirigidos a alumnos de doctorado de cualquier área de conocimiento que quieran perfeccionar su nivel de inglés en dos destrezas de comunicación principalmente: expresión oral (**speaking**) y escrita (**writing**).

La metodología utilizada será comunicativa, basada en enfoques prácticos y dinámicos con los que el alumno conseguirá adquirir un nivel de inglés académico que le permitirá alcanzar los objetivos lingüísticos requeridos para obtener el Grado de Doctor.



El curso se estructura en sesiones de dos horas o de dos horas y media que tendrán lugar dos veces por semana. En ellas se tendrán en cuenta cuestiones gramaticales ajustadas al nivel B2 /C1 que le servirá de herramienta al alumno para producir y comprender **textos en inglés académico** y para **expresarse con corrección y adecuación** en el momento de **la defensa oral** de sus trabajos de investigación o producir un discurso de carácter divulgativo.

*¿CÓMO ACREDITAR EL NIVEL?

Para *C1 → acreditar B2

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de C1 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B2**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso para doctorandos previamente realizado y superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 9 (B2) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*), del curso 2019-2020, nivel 8 (B2.3) superado. A partir del 2021-22 nivel B2.2 superado (nivel B2 MCERL).

Para *B2 → acreditar B1

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de B2 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B1**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 6 (B1) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*), del curso 2019-2020, nivel 5 (B1.2) superado. A partir del 2021-22 nivel B1.2 superado (nivel B1 MCERL)

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado será necesario asistir a las sesiones presenciales y realizar todas las actividades que se proponen en el curso.



Writing in English (Niveles B2 y C1)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- **B2: Del 7 de marzo al 8 de junio, lunes y miércoles de 16.00 - 18.00 horas.**
 - Comienzo del curso: lunes 7 de marzo, 2022
 - Fin del curso: miércoles 8 de junio, 2022
- **C1: Del 8 de marzo al 7 de junio, martes y jueves de 16.00-18.00 horas.**
 - Comienzo del curso: martes 8 de marzo, 2022
 - Fin del curso: martes 7 de junio, 2022

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Periodo de preinscripción. El plazo será entre el **1 y el 10 de febrero**.

Resolución de admisiones provisionales: **11 de febrero**.

PRUEBA DE NIVEL ONLINE*: el **jueves 17 de febrero 2022** de 9.00 h- 21.00 h

Los **resultados de las pruebas de nivel se publicarán el día 22 de febrero del 2022**, en la web: idiomas.uva.es, en el apartado "resultados pruebas de nivel".

Formalización de matrícula: Una vez realizada la prueba de nivel y determinado el nivel del alumno, podrán matricularse en el curso correspondiente entre el **21 de febrero al 25 de febrero**. Los alumnos admitidos realizan la automatrícula online de ESDUVA.

Publicación de listas definitivas, en la web: **1 marzo**

El horario de Administración del Centro de idiomas, para cualquier duda es el siguiente:

- Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas
- Lunes, martes y miércoles de 16:00 a 18:00 horas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 50 horas
- Modalidad y lugar: **online** en la plataforma campusidiomas del Centro de idiomas. Se impartirán: 16 horas síncronas y 34 asíncronas.
- Número máximo de alumnos: 15
- Profesorado: Pendiente de asignar

OBJETIVOS, CONTENIDO Y METODOLOGÍA

Los cursos Speaking in English y Writing in English están dirigidos a alumnos de doctorado de cualquier área de conocimiento que quieran perfeccionar su nivel de inglés en dos destrezas de comunicación principalmente: expresión oral (**speaking**) y escrita (**writing**).

La metodología utilizada será comunicativa, basada en enfoques prácticos y dinámicos con los que el alumno conseguirá adquirir un nivel de inglés académico que le permitirá alcanzar los objetivos lingüísticos requeridos para obtener el Grado de Doctor.



El curso se estructura en sesiones de dos horas o de dos horas y media que tendrán lugar dos veces por semana. En ellas se tendrán en cuenta cuestiones gramaticales ajustadas al nivel B2 /C1 que le servirá de herramienta al alumno para producir y comprender **textos en inglés académico** y para **expresarse con corrección y adecuación** en el momento de **la defensa oral** de sus trabajos de investigación o producir un discurso de carácter divulgativo.

¿CÓMO ACREDITAR EL NIVEL?

Para *C1 → acreditar B2

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de C1 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B2**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso para doctorandos previamente realizado y superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 9 (B2) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*), del curso 2019-2020, nivel 8 (B2.3) superado. A partir del 2021-22 nivel B2.2 superado (nivel B2 MCERL).

Para *B2 → acreditar B1

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de B2 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B1**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 6 (B1) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*), del curso 2019-2020, nivel 5 (B1.2) superado. A partir del 2021-22 nivel B1.2 superado (nivel B1 MCERL).

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado será necesario asistir a las sesiones presenciales y realizar todas las actividades que se proponen en el curso.



MÓDULO 7. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Filosofía de la ciencia

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 9, 10 y 11 de mayo (de 16:00 a 18:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Duración: 6 horas por videoconferencia
- Número de alumnos: 50
- Profesorado: María Caamaño (UVa), Adán Sus (UVa) y Alfredo Marcos (UVa)

OBJETIVOS

La actividad se dirige principalmente a doctorandos e investigadores posdoctorales de ciencias de distintas disciplinas y especialidades, al igual que a doctorandos e investigadores posdoctorales de humanidades interesados en reflexionar sobre el carácter de la práctica y el conocimiento científicos.

Se trata de un curso con una orientación introductoria, que facilita una primera toma de contacto con el tratamiento filosófico de algunas de las incógnitas y retos planteados por la ciencia actual.

El curso incluirá tres módulos, cada uno a cargo de un profesor y con una duración de dos horas. Como se detalla más abajo, en el primer módulo se abordarán prioritariamente cuestiones básicas de filosofía general de la ciencia, en el segundo, cuestiones metodológicas y en el tercero, problemas en torno a la tecnociencia en su relación con otros ámbitos de la vida humana.

CONTENIDOS

1. Paradigmas y teorías en ciencia
 - Elementos y función de los paradigmas científicos
 - Las leyes científicas
 - El desarrollo de las teorías
2. Filosofía de la ciencia: cuestiones metodológicas
 - Contrastación de hipótesis
 - Tipos de conceptos científicos
 - Explicación científica
3. La tecnociencia en contexto
 - Ciencia e inteligencia artificial: explicar y predecir en la era de la IA
 - Ciencia y arte: ¿mundos convergentes?
 - Ciencia y política: la filosofía política de la ciencia



EVALUACIÓN

Para obtener el certificado es necesario asistir a todas las sesiones.

BIBLIOGRAFÍA

- AA. VV., Filosofía de la ciencia, *Temas de Investigación y Ciencia*, nº 100, 2020
J. A. Díez y C. U. Moulines, *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*, Ariel, Barcelona, 2008
C. Hempel, *Filosofía de la Ciencia Natural*, Alianza, Madrid, 1983 (1966)
T. Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, CdMx, 2006 (1962).
A. Marcos, *Ciencia y acción*, FCE, CdMx, 2010
S. Psillos y M. Curd (eds.), *The Routledge Companion to the Philosophy of Science*, Routledge, Londres, 2008.



Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos

FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- TURNO 1: 10, 17, 24 y 31 de enero de 2022. De 10:00 a 14:00.
- TURNO 2: 9, 16, 23 y 30 de mayo de 2022. De 10:00 a 14:00.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 25 horas (16 horas síncronas en línea y 9 horas de trabajo autónomo supervisado a través del Campus Virtual)
- Lugar: Sesiones online, a través de sistemas de videoconferencia y Campus Virtual, con posibilidad de realizar alguna sesión presencial.
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: M^a Cruz Sánchez Gómez (USAL) y Miguel Vicente Mariño (UVa)

La investigación cualitativa se presenta como una opción imprescindible para abordar el estudio científico actual en las Ciencias Sociales y en las Humanidades. Su diálogo y complementariedad con los enfoques estadísticos aumenta en un entorno en el que los métodos mixtos de investigación se convierten en soluciones más ajustadas a la complejidad de los fenómenos que se pretenden comprender. Durante las últimas décadas, el análisis cualitativo de datos textuales, sonoros, visuales y audiovisuales experimenta un notable auge, motivado en parte por la rápida transformación tecnológica, que ha abierto nuevos horizontes para este tipo de investigación, facilitando una serie de tareas que, hasta entonces, habían sido muy laboriosas y que carecían de la aprobación mayoritaria en el seno de la comunidad científica.

Este curso pretende proporcionar los anclajes teóricos desde los que parten estas propuestas, utilizando esta retrospectiva sobre los orígenes como punto de partida para una profundización en sus aplicaciones prácticas. Es decir, se presentarán inicialmente los cimientos sobre los que, posteriormente, se ha ido construyendo un edificio metodológico alternativo/complementario a las líneas dominantes de la investigación contemporánea en ciencias sociales. El enfoque del curso combina un abordaje inicial en el que se exponen las bases teóricas y metodológicas del análisis cualitativo con una segunda parte, más extensa, en la que se pondrán en práctica esos conocimientos, tanto en su modalidad tradicional como en las aplicaciones informáticas que programas como Atlas.ti o NVivo han incorporado al repertorio de recursos al alcance de la investigación cualitativa.

OBJETIVOS

- Reconocer los principios teóricos básicos de la investigación cualitativa
- Comprender la íntima relación que debe vincular a la teoría con la práctica de la investigación
- Reconocer los recursos disponibles para el desarrollo de investigaciones cualitativas
- Conocer mediante la práctica el funcionamiento del programa Atlas.ti
- Conocer mediante la práctica el funcionamiento del programa NVivo
- Explorar las conexiones de estos programas con otras herramientas informáticas, tanto estadísticas como cualitativas.
- Diseñar un proyecto de investigación cualitativa e iniciar su puesta en práctica, aprovechando las diferentes opciones y recursos presentados durante las sesiones presenciales del curso



CONTENIDO – TURNO 1 (Enero de 2022)

Sesión 1 (4 horas) – Lunes, 10 de enero de 2021, 10:00-14:00

Principios teóricos básicos de la investigación cualitativa
Propuestas analíticas básicas dentro de la investigación cualitativa
El papel de la tecnología en el proceso cualitativo de investigación
Criterios de calidad en la investigación cualitativa
Herramientas informáticas disponibles en el campo cualitativo: usos, potencialidades y límites

Sesión 2 (4 horas) – Lunes, 17 de enero de 2022, 10:00-14:00

El nivel textual del análisis cualitativo
El nivel conceptual de análisis del análisis cualitativo
La producción y presentación de resultados en la investigación cualitativa

Sesión 3 (4 horas) – Lunes, 24 de enero de 2022, 10:00-14:00

Introducción al manejo del programa Atlas.ti

Sesión 4 (4 horas) – Lunes, 31 de enero de 2022, 10:00-14:00

Introducción al manejo del programa NVivo
Explicación de tareas a realizar a través del Campus Virtual
Evaluación del curso

CONTENIDO – TURNO 2 (Mayo de 2022)

Sesión 1 (4 horas) – Lunes, 9 de mayo de 2022, 10:00-14:00

Principios teóricos básicos de la investigación cualitativa
Propuestas analíticas básicas dentro de la investigación cualitativa
El papel de la tecnología en el proceso cualitativo de investigación
Criterios de calidad en la investigación cualitativa
Herramientas informáticas disponibles en el campo cualitativo: usos, potencialidades y límites

Sesión 2 (4 horas) – Lunes, 16 de mayo de 2022, 10:00-14:00

El nivel textual del análisis cualitativo
El nivel conceptual de análisis del análisis cualitativo
La producción y presentación de resultados en la investigación cualitativa

Sesión 3 (4 horas) – Lunes, 23 de mayo de 2022, 10:00-14:00

Introducción al manejo del programa Atlas.ti

Sesión 4 (4 horas) – Lunes, 30 de mayo de 2022, 10:00-14:00

Introducción al manejo del programa NVivo
Explicación de tareas a realizar a través del Campus Virtual
Evaluación del curso

METODOLOGÍA

Para obtener el certificado será preciso realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso.

EVALUACIÓN

Realización de las actividades propuestas.
Participación activa durante las sesiones síncronas.
Diseño de un proyecto de investigación cualitativa a través del Campus Virtual.



Análisis de datos con SPSS (nivel inicial)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Horas de docencia presencial: 21, 22, 24, 28 de febrero, 1 de marzo (17:00 a 21:00)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

FECHAS DE MATRICULACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas
- Lugar: Laboratorios del Departamento de Estadística e I.O. en la Facultad de Ciencias
- Número máximo de alumnos: 18
- Profesorado: Miguel Alejandro Fernández Temprano

El SPSS es uno de los programas estadísticos más utilizados en el mundo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Salud tanto por la sencillez de su manejo como por su robustez y fiabilidad. En este curso introductorio se ponen las bases para que, además de un manejo autónomo del programa, se puedan realizar posteriormente cursos de profundización de análisis estadísticos propiamente dichos. Con este objetivo, se manejarán conceptos básicos de Estadística Descriptiva y Cálculo de Probabilidades y se hará una introducción a la Estadística Inferencial.

OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los participantes hayan aprendido a:

- 1.- Trasladar los datos provenientes de encuestas, cuestionarios y demás instrumentos de toma de datos de investigación de cualquier ámbito a matrices susceptibles de ser sometidas a análisis estadísticos con el programa SPSS.
- 2.- Depurar, codificar, recodificar, transformar y realizar exámenes preliminares de datos.
- 3.- Llevar a cabo análisis descriptivos univariantes y bivariantes tanto para variables cualitativas como cuantitativas.
- 4.- Llevar a cabo análisis inferenciales básicos.

CONTENIDO

- 1.- INTRODUCCIÓN AL SPSS
 - 1.1.- Descripción del entorno del SPSS.
 - 1.2.- Creación de archivos de datos. Importación y exportación de archivos a otros programas.
 - 1.3.- Variables: Definición, etiquetas, valores, escalas de medida.
 - 1.4.- Transformación y recodificación de variables.
 - 1.5.- Selección de casos y segmentación de archivos.



2.- ANÁLISIS DESCRIPTIVO UNIVARIANTE

2.1.- Variables categóricas

- 2.1.1.- Distribución de frecuencias.
- 2.1.2.- Gráficos de barras y sectores.

2.2.- Variables numéricas.

- 2.2.1.- Tablas de frecuencias.
- 2.2.2.- Representación gráfica. Histogramas.
- 2.2.3.- Descripción numérica: Medidas de posición y dispersión. Medidas de asimetría y apuntamiento.
- 2.2.4.- Diagramas de caja.
- 2.2.5.- Tipificación de variables y su utilidad.

3.- ANÁLISIS DESCRIPTIVO BIVARIANTE

3.1.- Tablas de contingencia.

3.2.- Diagramas de dispersión.

3.3.- Medidas de asociación. Covarianza y correlación.

3.3.- Métodos gráficos bivariantes para dos variables categóricas, para una categórica y otra numérica y para dos variables numéricas.

3.4.- Algunos gráficos multivariantes.

4.- INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA. COMPARACIÓN DE MEDIAS

4.1.- Población y muestra. Parámetros y estimadores.

4.2.- Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis.

4.3.- Contraste para una sola media.

4.4.- Comparación de medias para dos muestras independientes.

4.5.- Comparación de medias para dos muestras relacionadas.

4.6.- Comparación de más de dos medias. Análisis de Varianza de un solo factor

METODOLOGÍA

La orientación del curso es práctica y centrada en el manejo del SPSS, aunque no se descuidarán las bases estadísticas y los conceptos subyacentes a los procedimientos. Se tendrá en cuenta la previsible variabilidad en los conocimientos estadísticos de los alumnos y se darán todos los detalles y explicaciones pertinentes para asegurar la comprensión de los resultados que se obtienen mediante los análisis desarrollados. Se diseñarán tareas a partir de datos reales para que los alumnos realicen los cálculos y procedimientos apropiados y tomen las decisiones pertinentes guiados por el profesor y se propondrán tareas para que el alumno las desarrolle de forma autónoma.

EVALUACIÓN

A través de la presencialidad y las tareas que se propondrán durante las clases.



Análisis de datos con SPSS (nivel intermedio)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Horas de docencia presencial: 23, 24, 30 y 31 de marzo (16:00 a 21:00)
- Horas de docencia no presencial (campus virtual): 5 horas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 25 horas (20 presenciales y 5 no presenciales)
- Lugar: Laboratorios de la Facultad de Educación y Trabajo Social
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Javier Callejo Maudes

El SPSS es uno de los programas estadísticos más utilizados en el mundo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Salud tanto por la sencillez de su manejo como por su robustez y fiabilidad. En este curso se inicia a los participantes en el análisis estadístico en su doble vertiente de descriptivo e inferencial. Por ello, es aconsejable (incluso necesario) tener conocimientos sobre el manejo de dicho programa informático obtenidos por la realización de algún curso de manejo del SPSS o poseer dichos conocimientos

OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los participantes hayan aprendido a:

- 1.- Organizar los datos provenientes de matrices del SPSS en tablas, gráficos y distribuciones de frecuencias.
- 2.- Realizar cálculos de valores de tendencia central, homogeneidad, asimetría y curtosis mediante análisis exploratorios de datos
- 3.- Conocer el sentido de una matriz de correlaciones, poder realizar su cálculo y su representación mediante diagramas de dispersión.
- 4.- Realizar análisis inferenciales de datos en lo relativo al contraste de diferencia de medias con estadísticos paramétricos
- 5.- Realizar análisis de datos sobre variables nominales (chi cuadrado)
- 6.- Conocer y manejar estadísticos no paramétricos

CONTENIDO

1.- DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS, ANÁLISIS DESCRIPTIVO Y ORGANIZACIÓN DE DATOS

- 1.1.- Análisis descriptivo de datos: comando Frecuencias y Descriptivos
- 1.2.- Análisis exploratorio de datos
- 1.3.- Organización de datos mediante Tablas
- 1.4.- Representación gráfica de datos

2.- CORRELACIÓN

- 2.1.- La correlación lineal: su cálculo, su representación y su interpretación

3.- TEST DE HIPÓTESIS: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS INFERENCIAL MEDIANTE LA DIFERENCIA DE MEDIAS

- 3.1.- Dos muestras relacionadas o independientes
- 3.2.- Análisis de Varianza de un solo factor



4.- ANALISIS DE CRUCES VARIABLES NOMINALES

4.1- Tablas Cruzadas

4.2.- Análisis e interpretación de la prueba de Chi-cuadrado

5.- PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS

5.1- Prueba de Chi-cuadrado

5.2.- Prueba K-S para una muestra

METODOLOGÍA

El curso se realizará mediante la elaboración completa de un caso práctico desde el momento de la introducción de los datos hasta la presentación gráfica de los análisis, centrándose en el correcto uso de la plataforma SPSS. Durante las clases presenciales se obtendrán los conocimientos necesarios para la realización autónoma de un trabajo de investigación. Por otro lado, el alumno, complementariamente a las clases, deberá replicar el sistema en otro caso similar, apoyándose en los materiales y herramientas virtuales que se presentarán en Moodle.

EVALUACIÓN

Trabajo sobre caso práctico.



Análisis de datos con SPSS (nivel avanzado)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Horas de docencia presencial: 27, 28 de abril, 4 y 5 de mayo (16:00 a 21:00)
- Horas de docencia no presencial (campus virtual): 5 horas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 25 horas (20 presenciales y 5 no presenciales)
- Lugar: Laboratorios de la Facultad de Educación y Trabajo Social
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Javier Callejo Maudes

El programa SPSS es un software de análisis estadístico que presenta las principales funciones necesarias para la realización de un proceso análisis de datos de principio a fin. Su utilización es sencilla e incluye un amplio rango de procedimientos y técnicas para apoyar los proyectos de investigación. En el curso actual se profundizará en el uso de SPSS para poder poner en práctica un proyecto de investigación a través de dicho programa

OBJETIVOS

El objetivo general del curso es el de permitir al alumno gestionar de modo global un proyecto de investigación en SPSS. Para ello se establecerán los siguientes objetivos específicos:

- Establecer buenas prácticas en la elaboración de mapas de variables y bases de datos.
- Profundizar en el conocimiento de los diferentes análisis del “Statistics Base” de SPSS.
- Conocer las posibilidades de uso del módulo de sintaxis de comandos para el desarrollo ágil de proyectos.
- Permitir la replicación de análisis en proyectos repetitivos.
- Utilizar de forma correcta SPSS con otros programas para la realización completa de proyectos.

CONTENIDO

1. Buenas prácticas en la creación de las Bases de Datos
2. Análisis principales en SPSS
 - a. Frecuencias
 - b. Descriptivos
 - c. Análisis no paramétricos
 - c.1. Tablas de contingencia (una muestra)
 - c.2. Kolmogorov- Smirnov (una muestra)
 - c.3. H de Kruskal- Wallis (varias muestras independientes)
 - c.4. Wilcoxon / Signos (dos muestras relacionadas)
 - c.5. Friedman / Q de Cochran (varias muestras relacionadas)
 - d. ANOVA
 - d.1. Test de homogeneidad de varianzas (Test de Levene)
 - d.2. Análisis post-hoc varianzas homogéneas - Test de Bonferroni
 - d.3. Análisis post-hoc varianzas no homogéneas - Test C Dunnet



- e. Correlaciones
 - e.1. Correlación lineal simple
 - e.2. Correlación lineal múltiple
 - e.3. Correlación lineal parcial
- f. Análisis de Conglomerados
- g. Análisis factorial
- h. Análisis discriminante
- i. Análisis de la bondad de ajuste

3.El módulo de sintaxis

- a. Creación de comandos de sintaxis a partir de los cuadros de dialogo.
- b. Modificación y transformación del lenguaje de comandos dentro del archivo de sintaxis.
- c. Buenas prácticas en la utilización de los comandos de sintaxis.

METODOLOGÍA

El curso se realizará mediante la elaboración completa de un caso práctico desde el momento de la introducción de los datos hasta la presentación gráfica de los análisis, centrándose en el correcto uso de la plataforma SPSS. Durante las clases presenciales se obtendrán los conocimientos necesarios para la realización autónoma de un trabajo de investigación. Por otro lado, el alumno, complementariamente a las clases, deberá replicar el sistema en otro caso similar, apoyándose en los materiales y herramientas virtuales que se presentarán en Moodle.

EVALUACIÓN

Trabajo sobre caso práctico.



Estadística con R

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 14, 15, 16 y 17 de marzo (9:00 a 13:00).

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas (16 horas presenciales + 4 horas de formación asíncrona).
- Lugar: Aulas de informática de la Facultad de Educación.
- Número máximo de alumnos: 25.
- Profesorado: Alejandro Rodríguez Collado.

OBJETIVOS

El objetivo del curso será proporcionar una introducción al entorno de programación R. Así mismo, se realizará un breve repaso a algunas técnicas estadísticas no demasiado complejas y que suelen ser de uso común en investigación.

CONTENIDO

1. Introducción.
 - Datos: petróleo de la era digital.
 - Descarga e instalación del programa R.
 - Nociones básicas sobre conjuntos de datos y estadística.
 - Introducción al entorno R.
 - Descarga e instalación de RStudio y R-Commander.
2. Uso de R-Commander.
 - Importación y exportación de datos con R-Commander.
 - Transformación de datos con R-Commander.
 - Estadística descriptiva univariante con R-Commander.
 - Estadística descriptiva bivariante con R-Commander.
 - Regresión Lineal con R-Commander.
3. Programación básica en R.
 - Paso de R-Commander a R.
 - Ayudas y manuales de R.
 - Tipos de objetos básicos y complejos en R.
 - Operaciones sobre objetos en R.
 - Importación y exportación de datos con R.
4. Programación de funciones en R.
 - Control de flujo: bucles y condicionales.
 - Definición de funciones en R.
 - Uso de paquetes del CRAN.



5. R como herramienta gráfica.
 - Gráficos univariantes descriptivos con R.
 - Gráficos bivariantes descriptivos con R.
 - Librerías gráficas de R.
6. Inferencia estadística básica
 - Distribuciones estadísticas relativas a la inferencia estadística.
 - Intervalos y contrastes sobre media y varianza de una población normal.
 - Intervalos y contrastes sobre la diferencia de medias entre dos poblaciones normales.
7. Introducción al Machine Learning.
 - Aprendizaje supervisado – Clasificación.
 - Aprendizaje supervisado – Regresión.
 - Aprendizaje no supervisado.

METODOLOGÍA

Se presentará el programa R y los conceptos estadísticos básicos mediante diversos ejemplos ilustrativos basados en conjuntos de datos reales. Se introducirá la herramienta mediante la interfaz gráfica provista por R-Commander. Posteriormente, se trabajará con R como lenguaje de programación mediante RStudio.

EVALUACIÓN

Se propondrán algunos sencillos ejercicios para trabajar individualmente con el programa R.



MÓDULO 8. TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL DOCTORANDO

Valorización de resultados de investigación y creación de EBTs (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Turno 1. 1 y 2 de diciembre (9:30 a 12:30)

Turno 2. Pendiente de confirmar fechas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 6 horas
- Lugar: Sesiones por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 20
- Coordinador: Pedro Ignacio Ruiz de la Loma

OBJETIVOS

- Proporcionar una visión completa y sencilla de la transferencia de conocimiento y de las necesidades del mercado en las que encaja la investigación procedente de cada una de las disciplinas identificadas.
- Definir un proceso de valorización de conocimiento y los pasos a llevar a cabo, así como las particularidades de cada área científica.
- Facilitar respuestas a las preguntas más frecuentes en todos los procesos de transferencia de conocimiento y las vías para aproximarse al mercado.
- Dinamizar al personal investigador a partir de la presentación de iniciativas, proyectos y Spin-off basados en resultados de investigación, con el objetivo de transformarlos en productos y servicios competitivos con alto valor añadido.

CONTENIDO

Módulo 1: El proceso de identificación de productos y servicios en ciencias experimentales

Conceptos clave y particularidades de las Ciencias Experimentales.

Potenciales aplicaciones de mercado, grado de madurez del conocimiento.

Desarrollo de pruebas de concepto

Módulo 2: Metodología de valorización y transferencia en Ciencias Experimentales

Vías de transferencia de conocimiento

Transferencia de conocimiento vía Spin-off. Pasos previos

Protección de activos intangibles

Módulo 3: Herramientas para la valorización de resultados de investigación

El proceso de definición del conocimiento y de las áreas de aplicación

Fuentes apropiadas para la búsqueda de información que permita identificar a los potenciales clientes o demandantes de una tecnología/conocimiento.



Módulo 4: Aproximación a la creación de EBTs: definición del mercado y análisis del Potencial de la Tecnología

Cómo realizar una prospección temprana de mercado.

Herramientas para identificar el potencial de la tecnología y recomendaciones para la gestión de reuniones con potenciales clientes.

Buenas prácticas y ejemplos reales de generación de EBT basadas en ciencias experimentales.

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado se exige asistir a las dos sesiones.



Valorización de resultados de investigación y creación de EBTs (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Turno 1. 29 y 30 de noviembre (9:30 a 12:30)
- Turno 2. Pendiente de confirmar fechas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 6 horas
- Lugar: Sesiones por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 20
- Coordinador: Pedro Ignacio Ruiz de la Loma

OBJETIVOS

- Proporcionar una visión completa y sencilla de la transferencia de conocimiento y de las necesidades del mercado en las que encaja la investigación procedente de cada una de las disciplinas identificadas.
- Definir un proceso de valorización de conocimiento y los pasos a llevar a cabo, así como las particularidades de cada área científica.
- Facilitar respuestas a las preguntas más frecuentes en todos los procesos de transferencia de conocimiento y las vías para aproximarse al mercado.
- Dinamizar al personal investigador a partir de la presentación de iniciativas, proyectos y Spin-off basados en resultados de investigación, con el objetivo de transformarlos en productos y servicios competitivos con alto valor añadido.

CONTENIDO

Módulo 1. El proceso de creación de valor en Ciencias Sociales y Humanas

Conceptos clave y particularidades de las Ciencias Sociales y Humanas.
Potenciales aplicaciones de mercado del Conocimiento en Ciencias Sociales y Humanidades.

Módulo 2. Metodología de valorización y transferencia en Ciencias Sociales y Humanas

Vías de transferencia de conocimiento.
Condicionantes del entorno que influyen en la transferencia de conocimiento en Ciencias Sociales y Humanas vía creación de Spin-off.
Protección de activos intangibles.

Módulo 3: Herramientas para la valorización de resultados de investigación

El proceso de definición del conocimiento y de las áreas de aplicación
Fuentes apropiadas para la búsqueda de información que permita identificar a los potenciales clientes o demandantes de una tecnología/conocimiento.
La tangibilización de servicios.



Módulo 4: Aproximación a la creación de EBTs: definición del mercado y análisis del Potencial de la Tecnología

Cómo realizar una prospección temprana de mercado.

Herramientas para identificar el potencial de la tecnología y recomendaciones para la gestión de reuniones con potenciales clientes.

Buenas prácticas y ejemplos reales de generación de EBT basadas en ciencias sociales y humanidades.

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado se exige asistir a las dos sesiones.



Emprendiendo con los resultados de tu investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- **Turno 1.** 9, 10, 16, 17, 20 y 21 de diciembre (9:30 a 13:30).
- **Turno 2.** Pendiente de concretar.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 24 horas
- Lugar: Espacio de Emprendimiento e Innovación “El Cubo” (Edificio UValnnoVA)
- Número máximo de alumnos: 20
- Coordinador: Pedro Ignacio Ruiz de la Loma

El Parque Científico de la Universidad de Valladolid te ofrece la oportunidad de participar en este workshop para investigadores en formación que deseen realizar un itinerario formativo completo y adaptado a tus necesidades e inquietudes emprendedoras.

Este workshop te permitirá, por un lado, testar si los resultados de tu investigación tienen entrada en el mercado / sociedad, y por otro, validar la puesta en marcha de un proyecto empresarial en el área de conocimiento en el que eres experto para así minimizar los riesgos. Además, conocerás todos los programas de apoyo al emprendimiento que desde la UVA se ponen a disposición y algunos ejemplos de éxito en tu entorno UVA.

Si quieres potenciar tu creatividad, conocer herramientas que te ayuden a generar ideas innovadoras con un enfoque emprendedor.... Sin duda, ¡este es tu sitio!

OBJETIVOS

- Averiguar si los resultados de investigación pueden tener interés en el mercado empresarial.
- Conocer los programas de apoyo al emprendimiento existentes en la UVA a través de la Unidad de Creación de Empresas situada en el Parque Científico.
- Utilización de herramientas de análisis de modelo de negocio.
- Identificar los pasos para la creación de una empresa universitaria (spin-off).
- Aprender nuevas metodologías y técnicas de aplicación en el ámbito investigador, docente y profesional. Sesiones prácticas, con foco en el trabajo en grupo y la integración interdisciplinar.
- Conocer ejemplos de creación de empresas en el ámbito universitario por estudiantes y por profesorado.

CONTENIDO

Taller 1. Qué tienes que saber para crear una empresa basada en tu conocimiento.

Taller 2: Lean Startup. Diseño modelo de negocio y propuesta de valor.

Taller 3: Customer Discovery y experimentación.

Taller 4: Diseño de experimentos/MVP.

Taller 5: Lean Analytics.



METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado de aptitud se exige asistir al menos a 4 de las 6 sesiones.



Cómo orientar tu carrera académica

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 26 y 27 de mayo de 2022 (9:30 a 11:30 y de 12:00 a 14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas
- Lugar: Sesiones por videoconferencia (a través del Campus virtual)
- Número máximo de alumnos: 40
- Profesorado: Javier Blasco

OBJETIVOS

El objetivo del curso es dar respuesta a las cuestiones que sobre la materia se les ofrecen a nuestros doctorandos y sugerir estrategias para enfocar la carrera académica.

CONTENIDO

LA CARRERA ACADÉMICA. ESTRATEGIAS Y CÓDIGO DEONTOLÓGICO. EL PLAGIO.

INVESTIGACIÓN, SEXENIOS Y ACREDITACIONES.

NOCIONES FUNDAMENTALES DE MÉTRICAS APLICADAS A LA LITERATURA CIENTÍFICA.

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

Asistencia un mínimo de 80% del tiempo + ejercicio de autoevaluación.



MÓDULO 9. GESTIÓN PERSONAL DEL INVESTIGADOR

'A happy PhD': Productividad, bienestar y progreso del doctorando (curso/taller para doctorandos)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Pendiente de fijar fechas.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas síncronas + 2 horas trabajo individual
- Lugar: via **Zoom**
- Número máximo de alumnos: 20, preferentemente 2º año y posteriores.
- Profesorado: Luis P. Prieto (Universidad de Tallín, Estonia), Paula Odriozola (UVa), María Jesús Rodríguez-Triana (Universidad de Tallín, Estonia) y Yannis Dimitriadis (UVa).

En todo el mundo, aproximadamente la mitad de los alumnos que comienza un doctorado abandona, o nunca llega a terminar el proceso doctoral. Asimismo, recientes estudios indican que los doctorandos suelen presentar síntomas de ansiedad, estrés y/o depresión más frecuentemente que la población general. ¿Cómo mantenerse positivo y productivo durante esta fase a menudo difícil de nuestro aprendizaje y desarrollo profesional?

En este curso, de carácter participativo y basado en recientes investigaciones en materia de educación doctoral y ciencias del comportamiento, se pondrán de manifiesto problemas y desafíos que, aunque comunes, raramente se discuten de manera abierta (como la ansiedad, o el "síndrome del impostor"). Asimismo, se debatirán prácticas transversales de productividad en la investigación. También se invitará a los doctorandos a reflexionar y diagnosticar su situación particular, y a colaborar en la construcción activa de soluciones, prácticas y rutinas a implementar con el fin de mejorar su desempeño en el doctorado.

El tema central del curso es el del **progreso en el doctorado**. Aunque diversas razones personales y factores externos pueden influir en la salud mental o el eventual abandono del doctorado, investigaciones recientes han encontrado que el tener un sentido de progreso, de avance, es uno de los indicadores que distingue a los alumnos que terminan la tesis doctoral. De la misma manera, tener una impresión de progreso diario ha demostrado ser un factor crucial en estudios sobre otras profesiones técnicas y creativas. En el curso se repasarán comportamientos y prácticas que pueden apoyar este sentido de progreso, y se anima a los doctorandos a evaluar su propia situación, y a colaborar para encontrar un "mapa" que sirva para entender el progreso de cada uno, tanto en el trabajo diario como los objetivos de medio-largo plazo.

OBJETIVOS

Tras el curso, los participantes...

- Serán **conscientes de los problemas de abandono y salud mental** que aparecen con frecuencia en los estudios doctorales.



- Se habrán **familiarizado con una serie de herramientas de productividad, salud mental y progreso**, que pueden usar durante su doctorado.
- Tendrán un **“mapa del doctorado” en su disciplina**, así como de los principales **obstáculos y bloqueos** en el camino hacia terminar su tesis.
- Habrán conocido y compartido **experiencias con otros doctorandos en su misma y en otras disciplinas** que tienen objetivos (y desafíos) comunes

CONTENIDO

1. [Asíncrono] *Cuestionarios y lecturas preparatorios*
2. [Sesión síncrona 1] Presentación del curso, motivación e importancia de la percepción de progreso
3. [Asíncrono] *Práctica diaria/semanal orientada al progreso*
4. [Asíncrono] *Lecturas y ejercicios individuales sobre salud mental*
5. [Sesión síncrona 2] Aspectos transversales sobre salud mental en el doctorado
6. [Asíncrono] *Práctica diaria/semanal orientada al progreso*
7. [Asíncrono] *Lecturas y ejercicios individuales sobre productividad*
8. [Sesión síncrona 3] Aspectos transversales sobre productividad en el doctorado
9. [Asíncrono] *Práctica diaria/semanal orientada al progreso*
10. [Sesión síncrona 4] Progreso: el mapa y el combustible hacia la tesis

METODOLOGÍA

El curso se basa en actividades participativas y colaborativas online, tanto síncronas (videoconferencias) como asíncronas (trabajo individual, lecturas y ejercicios), evitando largas “charlas magistrales”. En general, se seguirá una estructura *flipped classroom*, en la que los participantes primero realizan cierto trabajo individual asincrónicamente (i.e., cada uno cuando pueda), como preparación a sesiones síncronas en las que las ideas vistas individualmente se desarrollan y discuten en grupo y con los facilitadores. Todas las sesiones síncronas serán grabadas y puestas a disposición de los participantes, por si circunstancias especiales no permiten la asistencia síncrona a alguna sesión.

El curso también tiene un importante componente de práctica en el día a día. Durante las tres semanas que dura el taller, se animará a los doctorandos a que apliquen en su vida diaria algunas de las prácticas mencionadas en el curso, para así entender de manera experiencial su impacto en el trabajo diario.

EVALUACIÓN

- De los participantes: Participación activa en la sesión.
- Del taller: La efectividad, satisfacción y percepción de utilidad del taller se medirán usando cuestionarios a rellenar por los participantes al inicio y al final del taller.



Professional Development. Curso IMFAHE

FECHAS DE IMPARTICIÓN

21 de octubre a 4 de noviembre

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (online)
- Masterclass Online Classroom. These online masterclasses will take place at the indicated times at the following link: <https://us02web.zoom.us/j/538787747>



COURSE DIRECTORS

- Zafira Castano, Ph.D. President/Co-Founder, IMFAHE Foundation Email: president@imfahe.org
- Maria Soriano, Ph.D. Vice President/Co-founder, IMFAHE Foundation Email: mariasorianocarot@imfahe.org

The International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE) works together with its European Innovation Network to provide to its students and young professionals with an online education of excellence. Young professionals and students today face a rapidly developing, global job market. To become a strong job applicant in the future, there are many professional development skills that an applicant must master. This course uses an online masterclass format to present key professional development skills for participating students.

LEARNING OBJECTIVES

This course has the following learning objectives:

- Build your professional profile
- Improve your communication skills
- Successful interviewing

CONTENT

LinkedIn for Students and Graduates. Learn everything you need to create a successful LinkedIn profile.

Self Awareness and Professional Success.

How to Succeed in a Job Interview. Prepare yourself to perform an interview that lands you to a job.

MORE INFO: <http://escueladoctorado.uva.es/export/sites/doctorado/documentos/Quarter-Course-1-Professional-Development-Fall-2021.pdf>

ATTENDANCE AND DIPLOMA.

1. Attend all of the online masterclasses (or watch the recorded sessions and complete the questionnaire if masterclass session was not attended)
2. Watch the recorded masterclasses and complete the visualization survey for these masterclasses
3. Complete the practical exercises.

Students who fulfill these requirements will receive a diploma.



Innovation, Entrepreneurship and Leadership. Curso IMFAHE

FECHAS DE IMPARTICIÓN

13 de enero a 27 de febrero

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (online)
- Masterclass Online Classroom. These online masterclasses will take place at the indicated times at the following link: <https://us02web.zoom.us/j/538787747>



COURSE DIRECTORS

- Zafira Castano, Ph.D. President/Co-Founder, IMFAHE Foundation Email: president@imfahe.org
- Maria Soriano, Ph.D. Vice President/Co-founder, IMFAHE Foundation Email: mariasorianocarot@imfahe.org

The International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE) works together with its European Innovation Network to provide students and young professionals with an online education of excellence. IMFAHE is aware of the importance of exposing these students and young professionals in the early phases of their career development to up-to-date information about how to become innovators, entrepreneurs and leaders. The sooner they have this information, the earlier they will take action toward having a successful career with a positive impact on society. This quarter course has the following learning objectives.

LEARNING OBJECTIVES

- Why and how to become an innovator. Importance of innovation and idea generation
- Develop your idea. Test your idea, create a business plan and protect your idea.
- Sell your idea. Pitch your idea, brand your idea and attract investors.
- Leadership. Learn skills for how to become a leader, not a boss. Global leadership and examples of successful leaders.

CONTENT

- **Why and how to become an Innovator.** Importance of innovation. Key aspects to become an innovator. Catalytic Questioning to include innovation into your projects.
- **Idea generation as part of the innovation process.** Start your business.
- **Entrepreneurship and intrapreneurship**
- **Design thinking**
- **Patent your ideas.** Learn how to legally protect your ideas.
- **Ideation session:** pitch your idea and prepare your business plan.

MORE INFO: <http://escueladoctorado.uva.es/export/sites/doctorado/documentos/Quarter-Course-2-Innovation-Entrepreneurship-Leadership-IMFAHE-Winter-2022.pdf>

ATTENDANCE AND DIPLOMA.

1. Attend all of the online masterclasses (or watch the recorded sessions and complete the questionnaire if masterclass session was not attended)
2. Watch the recorded masterclasses and complete the visualization survey for these masterclasses
3. Complete the practical exercises.

Students who fulfill these requirements will receive a diploma.



Careers in Science. Curso IMFAHE

FECHAS DE IMPARTICIÓN

3 de marzo a 12 de marzo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (online)
- Masterclass Online Classroom. These online masterclasses will take place at the indicated times at the following link: <https://us02web.zoom.us/j/538787747>



COURSE DIRECTORS:

- Zafira Castano, Ph.D. President/Co-Founder, IMFAHE Foundation Email: president@imfahe.org
- Maria Soriano, Ph.D. Vice President/Co-founder, IMFAHE Foundation Email: mariasorianocarot@imfahe.org

Course Description. The International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE) works together with its partnered universities to provide the students with an online education of excellence. Scientific careers may be challenging at certain stages. Through this course IMFAHE aims to provide the aspiring scientists with important information and guidance to stand out in their scientific careers.

LEARNING OBJECTIVES

Career pathways in science. Learn about the different career options in science: Academia, Pharma, Editorial Work, Consulting, Scientific Writer, Data Scientist, etc.

Fellowships & Grants. Learn what you need to write successful fellowships and grant applications to fund your research at different stages of your career.

Scientific rigor & Scientific communication. Importance of rigor in science. Discover what to do publish a high impact factor journal & how to get the most out of attending a conference.

CONTENT

Overview of the career paths in science

Round Table: Different Career Paths in Science

MORE INFO: <http://escueladoctorado.uva.es/export/sites/doctorado/documentos/Quarter-Course-3-Careers-in-Science-IMFAHE-Spring-2022.pdf>

ATTENDANCE AND DIPLOMA.

1. Attend all of the online masterclasses (or watch the recorded sessions and complete the questionnaire if masterclass session was not attended)
2. Watch the recorded masterclasses and complete the visualization survey for these masterclasses
3. Complete the practical exercises.



CRITERIOS DE ADMISIÓN EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES

Cada doctorando sólo podrá solicitar un **máximo de cinco actividades** en cada cuatrimestre. Solo serán aplicables cuando el número de solicitudes supere el límite de plazas ofertadas.

Criterio 1. Número de años de matrícula en el programa de doctorado

A. Tendrán prioridad en las siguientes actividades los doctorandos de primer año:

- *Recursos de información para doctorandos*
- *Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación*
- *Gestión de la información: Gestores bibliográficos y Bibliografía*
- *Iniciación a la escritura de artículos científicos*
- *Cómo mejorar la redacción de textos académicos*
- *Filosofía de la ciencia*

B. Tendrán prioridad en las siguientes actividades los doctorandos de segundo año y superiores:

- *Financiación de la investigación*
- *Abstracts y artículos en inglés*
- *SPSS (nivel inicial, intermedio y avanzado).*
- *Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos*
- *Estadística con R*
- *“A happy PhD”: Productividad y bienestar del doctorando*

C. Tendrán prioridad en las siguientes actividades los doctorandos que lleven más de dos años matriculados:

- *Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor*
- *La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica*
- *Como orientar tu carrera académica*
- *Emprendiendo con los resultados de tu investigación*
- *Valoración de proyectos de I+D+i y creación de EBTs*

D. No se aplicarán criterios relacionados con el número de años matriculados en el resto de las actividades.

Criterio 2. Orden de preinscripción

Criterio 3. Penalización

Las solicitudes de aquellos doctorandos que se preinscriban en cursos del primer cuatrimestre y no se matriculen o no asistan al curso serán consideradas en último lugar en siguientes solicitudes.

