

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

CURSO 2021-2022

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid ofrece el **Programa Doctus**, una serie de actividades formativas para investigadores postdoctorales y profesores de programas de doctorado. Algunas de estas actividades son las mismas que se ofertan a los investigadores predoctorales y otras son específicas para investigadores postdoctorales.

Las actividades se estructuran en cinco módulos:

- **MÓDULO 1. ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN**
- **MÓDULO 2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**
- **MÓDULO 3. HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN**
- **MÓDULO 4. RECURSOS PARA EL INVESTIGADOR Y EL SUPERVISOR**
- **MÓDULO 5. GESTIÓN PERSONAL DEL INVESTIGADOR**



MÓDULO	Título del curso	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Modalidad	Plazas limitadas	Preinscripción	Periodo de matrícula
ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN	Ética y buenas prácticas en investigación (*)	Lluís Montoliu	4 horas	13-Dic. (12:00 a 14:00 y 15:00 a 17:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 17 al 22 de Nov.
	Tratamiento de datos personales en la investigación	David Sanz Esteban	4 horas	19-Ene. (11:00 a 13:00 y 16:00 a 18:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 10 a 13 de Ene.
	Introducción a la Ciencia Abierta, una pincelada sobre los datos de investigación	Francisco Martínez Galindo	4 horas	2y 27-Marz. (16:30-18:30)	Online síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 24 al 28 de Ene.
	Acceso abierto y estrategias de publicación	Clarisa Pérez Goyanes	20 horas	20-Feb. a 6-Mar.	Online asíncrono	25 alumnos	Del 1 al 10 Feb.	Del 24-Feb. al 2-Marz.
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Financiación de la investigación	Yolanda Calvo Conde	8 horas	2, 3, 9 y 10-Feb. (12:00 a 14:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 17 al 20 de Ene.
	Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor (*)	José Luis Velasco Pérez	8 horas	12 y 13-Ene. (9:30-11:30 y 12:00-14:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 15 al 21 de Dic.
	La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica	Noemí Serrano Argüello	20 horas	20-Feb. a 13-Mar. de lunes a miércoles (ver fechas)	Online Síncrono	25 alumnos	Del 5 al 11 de Nov.	Del 4 al 11 de Feb.
	Normativa europea aplicable en el campo profesional	Begoña Vidal Fernández	16 horas	6 a 9. Jun. (10:00 a 12:00 / 17:00 a 19)	Online 14 h. síncronas 2 h. asíncronas	50 alumnos	Del 1 al 10 Feb.	Del 20 al 27 de May.
HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN	Filosofía de la ciencia	Alfredo Marcos	6 horas	8, 9 y 10-May. (16:00 a 18:00)	Online síncrono	50 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 26-Abr. al 3 de May.
	Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos (*)	Miguel Vicente Mariño	25 horas	Turno 1. 9, 16, 23 y 30-Ene. (10:00 a 14:00) Turno 2. 8, 15, 22 y 29-May. (10:00 a 14:00)	Turno 1: Online (16 h. síncronas 9 h. asíncronas) Turno 2: 16 horas presenciales + 9 horas de trabajo autónomo. Sesiones presenciales en	25 alumnos	Turno 1. Del 5 al 11 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1. Del 3 al 14 de Dic. Turno 2. Del 26-Abr. al 3 de May.

MÓDULO	Título del curso	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Modalidad	Plazas limitadas	Preinscripción	Periodo de matrícula
					el Aula de Informática de la Facultad de Educación y Trabajo Social (Valladolid)			
	Estadística con R	Alejandro Rodríguez Collado	20 horas	24-26 y 29-31-May. Sesiones de 2,5 horas, de 17:30 a 20:00)	Online 15h. síncronas + 5h. asíncronas	25 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 16 al 20 de May.

MÓDULO	Título del curso	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Modalidad	Plazas limitadas	Preinscripción	Periodo de matrícula
RECURSOS PARA EL INVESTIGADOR Y EL SUPERVISOR	Taller de divulgación científica para personal investigador	Antonio Martín	15 horas	20, 21 y 23-Mar. (16:00-20:00)	Online 12h. síncronas 3h. asíncronas	50 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 6-Marzo al 10-Marzo
TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL INVESTIGADOR	Pon en valor tu investigación en Ciencias Experimentales).	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	6 horas	Turno 1. 22 y 23-Nov. (9:30 a 12:30) Turno 2. 25 y 26-Abr. (16:30-19:30)	Online Síncrono	20 alumnos	Turno 1. Del 5 al 11 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 19 al 24 de Nov. Turno 2. Del 10-Abr.. al 14-Abr.
	Pon en valor tu investigación en Ciencias Sociales)	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	6 horas	Turno 1. 29 y 30-Nov. (9:30 a 12:30) Turno 2. 9 y 10-May. (16:30-19:30)	Online Síncrono	20 alumnos	Turno 1. Del 5 al 11 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb..	Turno 1: Del 17 al 22 de Nov. Turno 2. Del 24-Abr. al 28-Abr.
	Emprendiendo con los resultados de tu investigación	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	24 horas	Turno 1. 14, 15, 16, 19, 20 y 21-Dic. (9:30 a 13:30). Turno 2. 8, 12, 13, 14, 19 y 20-Jun. (16:00-20:00)	Turno 1. Presencial Turno 2. Online Síncrono	20 alumnos	Turno 1. Del 5 al 11 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 22 al 26 de Nov. Turno 2. Del 22-May. al 29-May.
	Professional Development. Curso IMFAHE	Zafira Castano	30 horas	20-Oct. a 3-Nov.	Online Síncrono	Sin límite	Se anunciarán en la web de la EsDUVa, por email, en el boletín de noticias de los lunes y en las RRSS de la EsDUVa	
	Innovation, Entrepreneurship and Leadership. Curso IMFAHE	Zafira Castano	30 horas	Course will start in January 2023.	Online Síncrono	Sin límite	Se anunciarán en la web de la EsDUVa, por email, en el boletín de noticias de los lunes y en las RRSS de la EsDUVa	

MÓDULO	Título del curso	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Modalidad	Plazas limitadas	Preinscripción	Periodo de matrícula
	Careers in Science. Curso IMFAHE	Zafira Castano	30 horas	Course will start in March 2023.	Online Síncrono	Sin límite	<i>Se anunciarán en la web de la EsDUVa, por email, en el boletín de noticias de los lunes y en las RRSS de la EsDUVa</i>	

(*) Cursos de acceso prioritario para doctorandos.

MODULO 1. ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN

Ética y buenas prácticas en la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 13 de diciembre (12:00 a 14:00 y 15:00 a 17:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas por videoconferencia
- Número de alumnos: 50
- Profesorado: Lluís Montoliu (presidente del Comité de Ética del CSIC)

OBJETIVOS

Al planificar o desarrollar investigación es imprescindible tener en cuenta potenciales cuestiones éticas asociadas a la misma y afrontarlas debidamente. Entre ellas se incluyen el respeto por los valores humanos básicos, el bienestar animal, el medio ambiente, la salud y la seguridad o el uso indebido de resultados. La integridad científica es fundamento esencial de las buenas prácticas científicas y de una conducta responsable en investigación. Junto a integridad y ética, el ejercicio responsable de la ciencia requiere precisión y verificabilidad de los resultados y calidad y rigor en la propuesta, desarrollo y comunicación de la investigación, así como en la revisión de la de otros.

Las malas prácticas en investigación implican vulneraciones de la integridad científica, afectando negativamente al proceso investigador y a la ciencia en general. Su ocurrencia puede provocar que la sociedad pierda la confianza en los científicos, las instituciones a las que pertenecen y el resultado de su actividad. La adecuada concienciación y formación de los científicos en integridad y ética en la investigación es esencial para la prevención de conductas científicas indeseables.

CONTENIDO

Ética e integridad científica. Ética en el ejercicio de la investigación. Aspectos éticos de obligada consideración. Integridad científica. Principios, valores, relevancia. Códigos de buenas prácticas. Conflictos de intereses. Investigación responsable.

Desviaciones en el ejercicio de la investigación. Vulneraciones de la integridad científica. Mala praxis y otras prácticas inaceptables. Tipología. Incidencia. Posibles causas. Consecuencias. Prevención. Tratamiento.

Casos prácticos relativos a desviaciones en el ejercicio de la investigación.

EVALUACIÓN

Para obtener el certificado es necesario asistir a todas las sesiones.



Tratamiento de datos personales en la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 19 de enero (11:00 a 13:00 y de 16:00 a 18:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas
- Lugar: Sesiones online por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: David Sanz Esteban, Director técnico en materia de privacidad de la UVA

OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos a los alumnos sobre la normativa de protección de datos y sus implicaciones en el diseño de investigaciones y en la recogida y uso de datos personales.

CONTENIDO

- Nociones generales sobre normativa de protección de datos.
- Aplicación de los principios privacidad desde el diseño y por defecto a las investigaciones.
- Técnicas de recogida de datos y sus implicaciones.
- Información y consentimiento en el uso de datos personales.
- Deberes de secreto y seguridad.
- La publicación de la Tesis.

METODOLOGÍA

La formación tiene un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales en el tratamiento de datos personales.

EVALUACIÓN.

Asistencia y test con preguntas relacionadas con la materia.



Introducción a la Ciencia Abierta, una pincelada sobre los datos de investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 21 y 27 de marzo de 2023. De 16:30 a 18:30 h., con 10 minutos de descanso.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Destinatarios: alumnos de programas de doctorado y postdoctorados
- Tipología: Formación en línea. Plataforma Moodle (Campus Virtual)
- Duración: 4 horas presenciales mediante videoconferencia síncrona en 2 días
- Plazas: 50
- Profesorado:
 - **Francisco Jesús Martínez Galindo.** Licenciado en Documentación (Universidad Politécnica de Valencia). Diplomado en Biblioteconomía y Documentación (Universitat de València). Su trabajo se centra especialmente en temas de acceso abierto y desde 2012 administra de RiuNet, repositorio institucional de la UPV (Universitat Politècnica de València). Perteneció al grupo de trabajo de repositorios de Rebiun (Red de bibliotecas universitarias) y es miembro del Grupo de Trabajo de Evaluación de Repositorios Institucionales (RECOLECTA). Amplia experiencia en actividades de formación sobre: acceso abierto, publicación, recursos educativos abiertos, datos de investigación, licencias Creative Commons y derechos de autor.
 - **Ángel Delgado.** Licenciado en Humanidades por la Universidad Pablo de Olavide y en Documentación por la Universitat Oberta de Catalunya. Tiene un Máster en Bibliotecas y Servicios de Información Digital de la Universidad Carlos III. Trabaja como Jefe de Servicios de Soporte a la Docencia y la Investigación en la Biblioteca/CRAI de la Universidad Pablo de Olavide. Desde hace más de 15 años diseña y ejecuta planes de formación relacionados con la competencia digital y la comunicación científica para estudiantes de grado, maestría y doctorado, así como para profesores e investigadores. También proporciona apoyo y asesoramiento a la evaluación y publicación científica, tanto a los autores, como a los evaluadores y editores de publicaciones académicas. Es profesor asociado del Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Pablo de Olavide, en Sevilla, donde también es Coordinador del Máster Oficial en Historia y Humanidades Digitales y enseña temas relacionados con la evaluación y la comunicación científica. Dirige además el Título de Experto Universitario en Servicios de Apoyo a la Investigación: información, datos, evaluación y publicación científica

La relevancia de la Ciencia Abierta y en especial los datos de investigación en los últimos años está provocando una transformación en la forma de gestionar la investigación, obligando a los investigadores a hacer uso de una serie de herramientas e infraestructuras.

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Conocer el contexto de Ciencia Abierta (Open Science)
- Objetivo 2: Familiarizarse con aspectos concretos con los datos de investigación

CONTENIDOS

- Ciencia abierta: Acceso Abierto (Repositorios y revistas), Recursos Educativos Abiertos, Open Peer Review, Ciencia Ciudadana...
- Los datos de investigación. Datos FAIR, Plan de Gestión de Datos (PGD)
- Futuro: ¿cambios en los sistemas de evaluación?



METODOLOGÍA

Seminario magistral.

EVALUACIÓN

Para obtener el correspondiente certificado se deberá asistir a toda la sesión.



Acceso abierto y estrategias de publicación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Del 20 de febrero al 6 de marzo de 2023

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Destinatarios: alumnos de programas de doctorado y postdoctorados
- Tipología: Formación en línea. Plataforma Moodle (Campus Virtual)
- Duración: 20 horas, 15 días
- Plazas: 25
- Profesorado: Clarisa Pérez Goyanes (coordinadora), Clara Isabel Rincón Muñoz, María Domínguez de Paz

La Ciencia Abierta (Open Science), implica el acceso abierto a los resultados de investigación: publicaciones científicas y datos de investigación. En este curso se abordarán los aspectos relacionados con las publicaciones científicas.

En el primer apartado, se hará un breve recorrido por el movimiento de Acceso Abierto, cuándo se inicia, cómo se aplica y sus ventajas en cuanto a difusión, visibilidad, impacto y preservación de la investigación. El contexto de acceso abierto en la UVA: Repositorio UVaDOC y Política Institucional de acceso abierto. Cómo proceder al autoarchivo en UVaDOC, teniendo en cuenta las políticas editoriales en relación al archivo de documentos en repositorios de acceso abierto.

Incrementar la visibilidad de la producción científica debe ir de la mano de una correcta normalización de la autoría. Saber cómo crear perfiles e identificadores de autor (ORCID, ResearchID, Scopus, Google Scholar...) y conocer la correcta afiliación institucional de los autores.

Se analiza también en este curso, la difusión de los resultados de la investigación, ya no en abierto, sino en publicaciones científicas gestionadas por editoriales. Conoceremos cuáles son los criterios de calidad de una revista científica y las estrategias que tenemos que tener en cuenta para publicar en ellas. Se tratará la publicación en acceso abierto con costes APC (Article Processing Charge), así como los Acuerdos transformativos de la UVA, con las diferentes editoriales para la publicación en acceso abierto sin costes APC.

OBJETIVOS

- Conocer el contexto de acceso abierto en la Universidad.
- Saber qué implica la Política Institucional de Acceso Abierto a la producción científica y académica, ya que el depósito en abierto es obligado cuando las publicaciones son fruto de proyectos financiados en convocatorias públicas.
- Cómo proceder a un correcto autoarchivo en el Repositorio Institucional
- Cómo crear perfiles e identificadores de autor (ORCID, ResearchID, Scopus, Google Scholar...)
- Conocer la correcta afiliación institucional de los autores en las publicaciones realizadas por el personal vinculado a la UVA.
- Saber los criterios de calidad de una revista científica y las estrategias que podemos tener en cuenta para publicar en ellas.
- Conocer los Acuerdos transformativos de la UVA, con las diferentes editoriales para la publicación en acceso abierto sin costes APC (Article Processing Charge).



CONTENIDOS

1. Estrategias de Publicación: Acceso Abierto y Repositorios
2. Estrategias de Publicación: Perfiles e identificadores de autor y afiliación institucional
3. Estrategias de Publicación: Publicar en Revistas Científicas y factor de impacto. Publicar en abierto sin costes APCs: Acuerdos transformativos de UVA.

METODOLOGÍA

El curso a través de la plataforma Moodle (Campus Virtual de Extensión Universitaria).

Contará con las presentaciones detalladas sobre los contenidos previstos. Se proporcionarán también una serie de lecturas, para profundizar en algunos aspectos concretos.

EVALUACIÓN

Para obtener el correspondiente certificado se deberá superar un cuestionario final, con preguntas sobre los temas expuestos.



MODULO 2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Financiación de la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 2, 3, 9 y 10 de febrero de 2023, de 12:00 a 14:00 horas.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas por videoconferencia
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: Yolanda Calvo Conde

OBJETIVOS

Ofrecer a los alumnos una visión general de las distintas vías, de carácter público y privado, nacional e internacional, para financiar la actividad investigadora, tanto individual, como a nivel de grupo de investigación, y a nivel colaborativo con empresas y/o otras entidades.

CONTENIDO

1.- ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION:

- 1.1.- Aspectos esenciales de la Estrategia
- 1.2.- Principales líneas de financiación del MINECO para universidades y OPIs
- 1.3.- CDTI: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial. 1.4.- Otras vías de financiación a nivel nacional.
- 1.4.- Otras vías de financiación a nivel nacional

2.- ESTRATEGIA DE ESPECIALIZACION INTELIGENTE (RIS3) DE CASTILLA Y LEON.

- 2.1.- Áreas de Especialización Inteligente para Castilla y León.
- 2.2.- Clústeres de CyL.

3.- PROGRAMA MARCO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 2014-2020 DE LA UNION EUROPEA: PROGRAMA HORIZON EUROPE.

- 3.1.- Qué es HEy qué tipo de proyectos financia.
- 3.2.- Elementos estratégicos relevantes a tener en cuenta.
- 3.3.- Metodología de preparación de un proyecto europeo.
- 3.4.- Evaluación de los proyectos europeos.
- 3.5.- Especial referencia a las acciones Marie Curie para jóvenes investigadores.
- 3.6.- Otros programas europeos de interés para la I+D

4.- LA INVESTIGACION BAJO CONTRATO MERCANTIL: ART. 83 DE LA LOU. Otros elementos de la financiación con fondos privados.



METODOLOGÍA

La formación se plantea con un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales de proyectos. Debe tenerse en cuenta que la parte relativa a proyectos europeos se ejecutará preferentemente en inglés para facilitar el manejo de la terminología real.

EVALUACIÓN.

Preguntas relacionadas con la materia



Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 12 y 13-Ene. (9:30 a 11:30 / 12:00 a 14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas
- Lugar: Por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: José Luis Velasco (Técnico de innovación de la Fundación General de la Uva)

OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos a los alumnos sobre la protección del conocimiento y sus diferentes modalidades desde un punto de vista teórico-práctico, independientemente de su formación. Mostrar experiencias reales de protección mediante ejemplos. Conocer el procedimiento de tramitación de la protección.

CONTENIDO

1. MODALIDADES DE PROTECCIÓN.

- 1.1. Introducción
- 1.2. Modalidades de protección de las innovaciones

2. PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD. CONCEPTOS BÁSICOS

- 2.1. Requisitos de patentabilidad
- 2.2. Materias que no se consideran invenciones. Excepciones a la patentabilidad
- 2.3. Modelos de utilidad
- 2.4. Extensión internacional de la protección conferida por patentes y modelos de utilidad
- 2.5. Contenido general de un documento de patente

3. TRAMITACIÓN DE SOLICITUDES DE PATENTE

- 3.1. Introducción
- 3.2. Tramitación ante la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)

4. LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y LOS DERECHOS DE AUTOR. LA PROTECCIÓN DEL SOFTWARE

- 4.1. La Propiedad Intelectual y los Derechos de Autor
- 4.2. La protección del software

METODOLOGÍA

La formación tiene un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales en la protección de los resultados.

EVALUACIÓN. Test con preguntas relacionadas con la materia



La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica

FECHAS DE IMPARTICIÓN: 20 de febrero a 13 de marzo de 2022.

➔ Distribución de las sesiones y horarios:

Curso transversal:

20 de febrero (de 17:00 a 19:00 horas) Prof. Dr. D. Félix Javier Martínez Llorente (1 sesión)

21, 22 de febrero y 27 (de 17:00 a 19:00 horas) Prof. Dr. Iñigo Sanz Rubiales (3 sesiones)

28 de febrero (de 17:00 a 19:00 horas) Prof^a. Dr^a. M^a Aránzazu Moretón Toquero (1 sesión)

1, 7 y 8 de marzo (de 17:00 a 19:00 horas) Prof^a Dr^a Noemí Serrano Argüello (3 sesiones)

6 de marzo (de 17:00 a 19:00 horas) D^a Sonia Martín Cerro, ACSUCYL (1 sesión)

13 de marzo (de 17:00 a 19:00 horas) D^a. Yolanda Calvo Conde, (Directora de personas y Empleo/ALUMNI en Fundación General de la UVa). (1 sesión)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas
- Lugar: **on line** emisión en directo, campus UVa EsDUVa curso 2022/23
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado:
 - ✓ **Docentes UVa:** Félix Javier Martínez Llorente, M^a Aránzazu Moretón Toquero, Iñigo Sanz Rubiales, Noemí Serrano Argüello (coordinadora del curso)
 - ✓ **Docentes invitados:** Sonia Martín Cerro (técnico de ACSUCYL) y Yolanda Calvo Conde ((Directora de personas y Empleo/ALUMNI en Fundación General de la UVa).

Perspectiva histórica y evolutiva de la Universidad. Profundización y análisis de las funciones docente e investigadora del PDI y de los investigadores (PI). Estudio de las Leyes Orgánica de Universidades y Ley de la Ciencia e Investigación dedicando un especial interés a la contratación en régimen laboral regulada en ambas leyes. La Libertad de cátedra. Aproximación y análisis a las propuestas de reforma del sistema universitario. Aproximación práctica: a las evaluaciones como mecanismo de control de la calidad de la Universidades (con detenimiento en la evaluación del profesorado contratado). Cómo afrontar elaboración de proyectos de investigación.

OBJETIVOS

Realizar un enfoque histórico y actual de la Universidad. Conocer las atribuciones de las funciones docente e investigadora del PDI (Personal docente e investigador) y del PI (Personal investigador). Analizar las principales leyes que rigen nuestro sistema universitario. Analizar el sistema de ciencia e investigación en España a través de su Ley reguladora. Asimilar la compleja tipología de contratos labores que contemplan ambas leyes de cara al conocimiento de la carrera del investigador y su promoción. Identificar el contenido y alcance del derecho a la libertad de cátedra. Adquirir competencias para solicitar evaluaciones en agencias de calidad (en especial de profesorado contratado) y para la preparación de proyectos de investigación.



CONTENIDO

- I. La Universidad, casa del saber: Evolución institucional y jurídica (siglos XII-XXI).
- II. LOU y su reforma: antecedentes y desarrollo: examen de su fundamento y marco constitucionales, naturaleza, clases y estructura organizativa de las universidades, órganos de gobierno del sistema universitario y régimen de los estudios y titulaciones, del profesorado y financiero.
- III. La Ley de la Ciencia: antecedentes, caracterización general, estructura, organización y principales instrumentos.
- IV. La libertad de cátedra como manifestación de la libertad de enseñanza.
- V. Contratación laboral en la LOU y en la Ley de la Ciencia: (evolución del Personal Docente e Investigador en la Universidad, contratación laboral y tipologías contractuales existentes en la LOU y en la LCTI, carrera académica y promoción de la carrera investigadora).
- VI. Procedimientos de aseguramiento de la calidad regulados en la normativa universitaria. La evaluación previa del profesorado contratado. (ACSUCYL)
- VII. Preparación de un proyecto de investigación en atención a la entidad financiadora. Cómo afrontar la preparación dentro de la Universidad de Valladolid.

METODOLOGÍA

Evolución institucional y jurídica de la Universidad desde su creación en siglo XII hasta la actualidad: 1 sesión.

LOU y sus reformas: antecedentes y desarrollo: 2 sesiones

Recorrido por la Ley de la Ciencia: 1 sesión

Contratación laboral en la LOU y en la Ley de la Ciencia: 3 sesiones

Procedimientos de aseguramiento de la calidad regulados en la normativa universitaria. Evaluaciones de agencias externas: 1 sesión. (Seminario práctico)

La libertad de cátedra del profesor universitario, significado, extensión y alcance: 1 sesión.

Cómo afrontar la preparación de un proyecto de investigación dentro de la Universidad: 1 sesión. (Seminario práctico)

EVALUACIÓN

1. Se requerirá una asistencia presencial (en este curso conexión ON LINE) a, al menos, siete de las diez sesiones del curso, teniéndose en cuenta la participación eventual en ellas.

2. Quienes deseen obtener un mayor aprovechamiento deberán además proponer a alguno de los profesores (docentes UVa) o solicitar de cualquiera de ellos la realización de algún trabajo (comentario, análisis, reflexión, redacción o estudio) sobre la materia, que habrá de concluirse y presentarse al profesor correspondiente antes del 20 de abril.



Normativa europea aplicable en el campo profesional

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 6 al 9 de junio (10:00 a 12:00 / 17:00 a 19:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 14 horas (2h./sesión x 7 profesores) + 2 h. trabajo alumno.
- Lugar: Online / Sala virtual EsDUVa.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado:
 - o Dr. Javier García Medina, Prof. Contratado Dr. Filosofía del Derecho.
 - o Dra. Cristina Guilarte Martín-Calero, Catedrática de Derecho Civil y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVa.
 - o Dr. Enrique Martínez Pérez, Prof. Titular de Derecho Internacional Público y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVa.
 - o Dr. Benjamín Peñas Moyano, Prof. Titular de Derecho Mercantil y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVa.
 - o Dr. Iñigo Sanz Rubiales, Catedrático de Derecho Administrativo y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVa.
 - o Dr. Juan Carlos Gamazo Chillón, Prof. Titular de Economía Aplicada y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVa.
 - o Dra. Begoña Vidal Fernández, Prof. Titular de Derecho Procesal y Secretaria Académica del Instituto de Estudios Europeos.

OBJETIVOS

Conocer las obligaciones que derivan de la normativa europea, así como los derechos, aplicable necesariamente en todo tipo de actividad profesional y creativa, para saber lo que se puede hacer, como hacerlo y lo que se puede proteger, en aspectos culturales, educativos, urbanísticos, sanitarios, digitales, etc.

CONTENIDO

Normativa europea en materia de:

- a) Protección y desarrollo de colectivos especialmente vulnerables (personas en riesgo de exclusión social, discapacidad).
- b) Antidiscriminación por razón de edad, de género, etc.
- c) Medio ambiente.
- d) Ciberseguridad y Sociedad digital.
- e) Protección ante los tribunales de la propiedad Intelectual (derechos de autor, marcas, patentes, diseños, modelos de utilidad).

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

- Examen tipo test con preguntas relacionadas con la materia / Realización de un trabajo escrito (máx. 5 páginas) en el que se aplicará la normativa expuesta y correspondiente a su campo de investigación.



MÓDULO 3. HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN

Filosofía de la ciencia

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 8, 9 y 10 de mayo de 2023 (de 16:00 a 18:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Duración: 6 horas por videoconferencia
- Número de alumnos: 50
- Profesorado: María Caamaño (UVa), Adán Sus (UVa) y Alfredo Marcos (UVa)

OBJETIVOS

La actividad se dirige principalmente a doctorandos e investigadores posdoctorales de ciencias de distintas disciplinas y especialidades, al igual que a doctorandos e investigadores posdoctorales de humanidades interesados en reflexionar sobre el carácter de la práctica y el conocimiento científicos.

Se trata de un curso con una orientación introductoria, que facilita una primera toma de contacto con el tratamiento filosófico de algunas de las incógnitas y retos planteados por la ciencia actual.

El curso incluirá tres módulos, cada uno a cargo de un profesor y con una duración de dos horas. Como se detalla más abajo, en el primer módulo se abordarán prioritariamente cuestiones básicas de filosofía general de la ciencia, en el segundo, cuestiones metodológicas y en el tercero, problemas en torno a la tecnociencia en su relación con otros ámbitos de la vida humana.

CONTENIDOS

1. Paradigmas y teorías en ciencia

- Elementos y función de los paradigmas científicos
- Las leyes científicas
- El desarrollo de las teorías

2. Filosofía de la ciencia: cuestiones metodológicas

- Contrastación de hipótesis
- Tipos de conceptos científicos
- Explicación científica

3. La tecnociencia en contexto

- Ciencia e inteligencia artificial: explicar y predecir en la era de la IA
- Ciencia y arte: ¿mundos convergentes?
- Ciencia y política: la filosofía política de la ciencia



EVALUACIÓN

Para obtener el certificado es necesario asistir a todas las sesiones.

BIBLIOGRAFÍA

- AA. VV., Filosofía de la ciencia, *Temas de Investigación y Ciencia*, nº 100, 2020
J. A. Díez y C. U. Moulines, *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*, Ariel, Barcelona, 2008
C. Hempel, *Filosofía de la Ciencia Natural*, Alianza, Madrid, 1983 (1966)
T. Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, CdMx, 2006 (1962).
A. Marcos, *Ciencia y acción*, FCE, CdMx, 2010
S. Psillos y M. Curd (eds.), *The Routledge Companion to the Philosophy of Science*, Routledge, Londres, 2008.



Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos

FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- TURNO 1 (virtual): 9, 16, 23 y 30 de enero de 2023. De 10:00 a 14:00.
- TURNO 2 (presencial): 8, 15, 22 y 29 de mayo de 2023. De 10:00 a 14:00.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO. TURNO 1

- Duración: 25 horas (16 horas síncronas en línea y 9 horas de trabajo autónomo supervisado a través del Campus Virtual)
- Lugar: Sesiones online, a través de sistemas de videoconferencia y Campus Virtual, con posibilidad de realizar alguna sesión presencial.
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: M^a Cruz Sánchez Gómez (USAL) y Miguel Vicente Mariño (UVa)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO. TURNO 2

- Duración: 25 horas (16 horas presenciales y 9 horas de trabajo autónomo supervisado a través del Campus Virtual)
- Lugar: Sesiones presenciales en el Aula de Informática de la Facultad de Educación y Trabajo Social y trabajo autónomo en el Campus Virtual
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: M^a Cruz Sánchez Gómez (USAL) y Miguel Vicente Mariño (UVa)

La investigación cualitativa se presenta como una opción imprescindible para abordar el estudio científico actual en las Ciencias Sociales y en las Humanidades. Su diálogo y complementariedad con los enfoques estadísticos aumenta en un entorno en el que los métodos mixtos de investigación se convierten en soluciones más ajustadas a la complejidad de los fenómenos que se pretenden comprender. Durante las últimas décadas, el análisis cualitativo de datos textuales, sonoros, visuales y audiovisuales experimenta un notable auge, motivado en parte por la rápida transformación tecnológica, que ha abierto nuevos horizontes para este tipo de investigación, facilitando una serie de tareas que, hasta entonces, habían sido muy laboriosas y que carecían de la aprobación mayoritaria en el seno de la comunidad científica.

Este curso pretende proporcionar los anclajes teóricos desde los que parten estas propuestas, utilizando esta retrospectiva sobre los orígenes como punto de partida para una profundización en sus aplicaciones prácticas. Es decir, se presentarán inicialmente los cimientos sobre los que, posteriormente, se ha ido construyendo un edificio metodológico alternativo/complementario a las líneas dominantes de la investigación contemporánea en ciencias sociales. El enfoque del curso combina un abordaje inicial en el que se exponen las bases teóricas y metodológicas del análisis cualitativo con una segunda parte, más extensa, en la que se pondrán en práctica esos conocimientos, tanto en su modalidad tradicional como en las aplicaciones informáticas que programas como Atlas.ti o NVivo han incorporado al repertorio de recursos al alcance de la investigación cualitativa.

OBJETIVOS

- Reconocer los principios teóricos básicos de la investigación cualitativa
- Comprender la íntima relación que debe vincular a la teoría con la práctica de la investigación
- Reconocer los recursos disponibles para el desarrollo de investigaciones cualitativas
- Conocer mediante la práctica el funcionamiento del programa Atlas.ti
- Conocer mediante la práctica el funcionamiento del programa NVivo
- Explorar las conexiones de estos programas con otras herramientas informáticas, tanto estadísticas como cualitativas.



- Diseñar un proyecto de investigación cualitativa e iniciar su puesta en práctica, aprovechando las diferentes opciones y recursos presentados durante las sesiones presenciales del curso

CONTENIDO – TURNO 1 (Enero de 2023)

Sesión 1 (4 horas) – Lunes, 9 de enero de 2023, 10:00-14:00

Principios teóricos básicos de la investigación cualitativa
Propuestas analíticas básicas dentro de la investigación cualitativa
El papel de la tecnología en el proceso cualitativo de investigación
Criterios de calidad en la investigación cualitativa
Herramientas informáticas disponibles en el campo cualitativo: usos, potencialidades y límites

Sesión 2 (4 horas) – Lunes, 16 de enero de 2023, 10:00-14:00

El nivel textual del análisis cualitativo
El nivel conceptual de análisis del análisis cualitativo
La producción y presentación de resultados en la investigación cualitativa

Sesión 3 (4 horas) – Lunes, 23 de enero de 2023, 10:00-14:00

Introducción al manejo del programa Atlas.ti

Sesión 4 (4 horas) – Lunes, 30 de enero de 2023, 10:00-14:00

Introducción al manejo del programa NVivo
Explicación de tareas a realizar a través del Campus Virtual
Evaluación del curso

CONTENIDO – TURNO 2 (Mayo de 2023)

Sesión 1 (4 horas) – Lunes, 8 de mayo de 2023, 10:00-14:00

Principios teóricos básicos de la investigación cualitativa
Propuestas analíticas básicas dentro de la investigación cualitativa
El papel de la tecnología en el proceso cualitativo de investigación
Criterios de calidad en la investigación cualitativa
Herramientas informáticas disponibles en el campo cualitativo: usos, potencialidades y límites

Sesión 2 (4 horas) – Lunes, 15 de mayo de 2023, 10:00-14:00

El nivel textual del análisis cualitativo
El nivel conceptual de análisis del análisis cualitativo
La producción y presentación de resultados en la investigación cualitativa

Sesión 3 (4 horas) – Lunes, 22 de mayo de 2023, 10:00-14:00

Introducción al manejo del programa Atlas.ti

Sesión 4 (4 horas) – Lunes, 29 de mayo de 2023, 10:00-14:00

Introducción al manejo del programa NVivo
Explicación de tareas a realizar a través del Campus Virtual
Evaluación del curso

METODOLOGÍA

Para obtener el certificado será preciso realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso.



EVALUACIÓN

Realización de las actividades propuestas.

Participación activa durante las sesiones síncronas.

Diseño de un proyecto de investigación cualitativa a través del Campus Virtual.



Estadística con R

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- POST-DOC: 24-26 y 29-31 de mayo de 2023, de 17:30 a 20:00 h. (sesiones de 2,5 horas)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas (15 horas presenciales + 5 horas de formación asíncrona).
- Lugar: Laboratorio de informática L103 de la Facultad de Educación.
- Número máximo de alumnos: 25.
- Profesorado: Alejandro Rodríguez Collado.

OBJETIVOS

El objetivo del curso será proporcionar una introducción al entorno de programación R. Así mismo, se realizará un breve repaso a algunas técnicas estadísticas no demasiado complejas y que suelen ser de uso común en investigación.

CONTENIDO

1. Introducción.
 - Datos: petróleo de la era digital.
 - Descarga e instalación del programa R.
 - Nociones básicas sobre conjuntos de datos y estadística.
 - Introducción al entorno R.
 - Descarga e instalación de RStudio y R-Commander.
2. Uso de R-Commander.
 - Importación y exportación de datos con R-Commander.
 - Transformación de datos con R-Commander.
 - Estadística descriptiva univariante con R-Commander.
 - Estadística descriptiva bivariante con R-Commander.
 - Regresión Lineal con R-Commander.
3. Programación básica en R.
 - Paso de R-Commander a R.
 - Ayudas y manuales de R.
 - Tipos de objetos básicos y complejos en R.
 - Operaciones sobre objetos en R.
 - Importación y exportación de datos con R.
4. Programación de funciones en R.
 - Control de flujo: bucles y condicionales.
 - Definición de funciones en R.
 - Uso de paquetes del CRAN.



5. R como herramienta gráfica.
 - Gráficos univariantes descriptivos con R.
 - Gráficos bivariantes descriptivos con R.
 - Librerías gráficas de R.
6. Inferencia estadística básica
 - Distribuciones estadísticas relativas a la inferencia estadística.
 - Intervalos y contrastes sobre media y varianza de una población normal.
 - Intervalos y contrastes sobre la diferencia de medias entre dos poblaciones normales.
7. Introducción al Machine Learning.
 - Aprendizaje supervisado – Clasificación.
 - Aprendizaje supervisado – Regresión.
 - Aprendizaje no supervisado.

METODOLOGÍA

Se presentará el programa R y los conceptos estadísticos básicos mediante diversos ejemplos ilustrativos basados en conjuntos de datos reales. Se introducirá la herramienta mediante la interfaz gráfica provista por R-Commander. Posteriormente, se trabajará con R como lenguaje de programación mediante RStudio.

EVALUACIÓN

Se propondrán algunos sencillos ejercicios para trabajar individualmente con el programa R.



MÓDULO 4. RECURSOS PARA EL INVESTIGADOR Y EL SUPERVISOR

Taller de divulgación científica para personal investigador

Fechas de impartición: Del 20 al 23 de marzo de 2023, de 16.00 a 20.00 horas, en tres sesiones de 4 horas

➔ Distribución de las sesiones y horarios:

- ✓ **20 de marzo (de 16:00 a 20:00 horas)** D^a. Susana Escudero y D. Carlos Centeno (1 sesión). Presentación de la UCC+i a cargo de D. Antonio Martín
- ✓ **21 de marzo (de 16:00 a 20:00 horas)** D^a. Susana Escudero, D. Carlos Centeno y D. Antonio Martín (1 sesión)
- ✓ **23 de marzo (de 16:00 a 20:00 horas)** D^a. Susana Escudero, D. Carlos Centeno y D. Antonio Martín (1 sesión)

Organización y coordinación: Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la Universidad de Valladolid (Antonio Martín).

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 15 horas (12 presenciales y 3 no presenciales)
- Lugar: *on line* emisión en directo, Campus Virtual.
- Número máximo de alumnos: Para que la participación sea lo más activa posible por parte de todos los asistentes y puedan hacer prácticas la mayor parte de ellos, el número máximo de alumnos será de 50/60. No existe un número mínimo de alumnos para este curso. Abierto al resto del PDI, con preferencia para personal investigador en formación.
- Profesorado: Antonio Martín (Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la UVA), Carlos Centeno (Oficina de Gestión de la Comunicación de la Universidad de Granada) y Susana Escudero (Canal Sur Radio, directora del programa de divulgación científica 'El Radioscopio')

El trabajo de investigación no está completo hasta que no se divulga a la sociedad. No hay mejor forma de proyectar la imagen de un centro de ciencia que a través de sus propios investigadores. Y el mejor modo de hacerlo, todavía hoy, es a través de los medios de comunicación tradicionales. Sin embargo, en muchas ocasiones los científicos son reticentes a participar en los medios. Esto se debe, en gran parte, al desconocimiento que existe sobre el *modus operandi* de los periodistas. Pese a ser dos perfiles que se complementan a la perfección para que la ciencia llegue al público general, científicos y periodistas trabajan en esferas diferentes. Conocer el porqué de los tiempos tan rápidos del periodismo, cómo es una redacción por dentro, de qué forma dirigirse a un público no especializado, cómo hacer atractiva una información científica a la sociedad, en definitiva, conocer los medios de comunicación por dentro y tener herramientas para hacer intervenciones en ellos es la mejor arma para dotar de confianza al investigador y que divulgue sin miedo en prensa, radio y televisión.

OBJETIVOS

- Dotar a los investigadores de las herramientas básicas necesarias para realizar intervenciones en medios de comunicación tradicionales: prensa, radio y televisión.
- Explicar las diferencias entre el modo de trabajo de los periodistas y el de los investigadores para acercar la figura de este tipo de profesionales y romper falsos mitos con respecto al periodismo.
- Incentivar a los investigadores a difundir su conocimiento a través de los medios de comunicación y mediante charlas tanto en foros de divulgación como en congresos científicos.



REQUISITOS

- El alumnado deberá estar presente durante el horario completo del curso. La participación activa es fundamental a lo largo de las sesiones.
- Es imprescindible que los participantes estén en un equipo con cámara y micrófono, necesarios para poder realizar los ejercicios prácticos.

CONTENIDO

MÓDULO 1: Del laboratorio a los medios de comunicación: cómo convertimos la Ciencia en noticia

1. Introducción general a la divulgación científica. Las Unidades de Cultura Científica de la Innovación. La UCC+i de la UVA
2. Los gabinetes de comunicación y los periodistas como mediadores entre el investigador y la sociedad.
3. Análisis de noticias científicas en los medios de comunicación.
4. El proceso de elaboración de una nota de prensa a partir de un 'paper': qué información interesa a los ciudadanos y qué necesitan los periodistas.
5. Práctica: elaboración de una nota de prensa sobre un artículo de investigación.

MÓDULO 2: Divulgando en radio y TV: no es para tenerle tanto miedo

1. Presentación e introducción al día a día de los medios de comunicación (radio y TV).
 - a) El periodista no es tu enemigo: trabaja en simbiosis con él.
 - b) Comparación de la Agenda Informativa del día y de las escaletas de los informativos de radio y TV.
 - c) Ronda de preguntas sobre los medios de comunicación.
2. Normas básicas para hablar en radio y televisión.
3. Prácticas: realización de ruedas de prensa y entrevistas
 - a) Realización de ruedas de prensa con los asistentes
 - b) Realización de entrevistas a los asistentes.
 - c) Análisis de las prácticas.
 - d) Comentarios y dudas.

MÓDULO 3: Tus palabras ganan: ciencia ante un auditorio

1. ¿Por qué existe el miedo a hablar en público? (ejercicio práctico de inicio)
2. Tu exposición oral paso a paso.
 - I. Piensa detenidamente sobre tu objetivo. (Consideraciones previas)
 - II. Confecciona tu discurso
 - Estructura
 - Forma
 - Escribir para quien escucha
 - III. El día de la exposición
3. Ejercicio práctico
Realización de minicharlas de divulgación de los asistentes.
4. Ruegos y preguntas



MÓDULO 5. TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL INVESTIGADOR

Pon en valor tu investigación en Ciencias Experimentales

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Turno 1: 22 y 23 de noviembre (9:30 a 12:30)

Turno 2: 25 y 26 de abril (16:30-19:30)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 6 horas
- Lugar: Sesiones por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 20
- Coordinador: Pedro Ignacio Ruiz de la Loma

OBJETIVOS

- Proporcionar una visión completa y sencilla de la transferencia de conocimiento y de las necesidades del mercado en las que encaja la investigación procedente de cada una de las disciplinas identificadas.
- Definir un proceso de valorización de conocimiento y los pasos a llevar a cabo, así como las particularidades de cada área científica.
- Facilitar respuestas a las preguntas más frecuentes en todos los procesos de transferencia de conocimiento y las vías para aproximarse al mercado.
- Dinamizar al personal investigador a partir de la presentación de iniciativas, proyectos y Spin-off basados en resultados de investigación, con el objetivo de transformarlos en productos y servicios competitivos con alto valor añadido.

CONTENIDO

En este taller te mostraremos cómo realizar el proceso de valorización de los resultados de tu investigación en Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura, proceso que es esencial en la posible creación de spin-offs y EBTs en el ámbito universitario.

Módulo 1: El proceso de identificación de productos y servicios en ciencias experimentales

Conceptos clave y particularidades de las Ciencias Experimentales.

Potenciales aplicaciones de mercado, grado de madurez del conocimiento.

Desarrollo de pruebas de concepto

Módulo 2: Metodología de valorización y transferencia en Ciencias Experimentales

Vías de transferencia de conocimiento

Transferencia de conocimiento vía Spin-off. Pasos previos

Protección de activos intangibles



Módulo 3: Herramientas para la valorización de resultados de investigación

El proceso de definición del conocimiento y de las áreas de aplicación

Fuentes apropiadas para la búsqueda de información que permita identificar a los potenciales clientes o demandantes de una tecnología/conocimiento.

Módulo 4: Aproximación a la creación de EBTs: definición del mercado y análisis del Potencial de la Tecnología

Cómo realizar una prospección temprana de mercado.

Herramientas para identificar el potencial de la tecnología y recomendaciones para la gestión de reuniones con potenciales clientes.

Buenas prácticas y ejemplos reales de generación de EBT basadas en ciencias experimentales.

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado se exige asistir a las dos sesiones.



Pon en valor tu investigación en Ciencias Sociales

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Turno 1: 29 y 30 de noviembre (9:30 a 12:30)

Turno 2: 9 y 10 de mayo (16:30-19:30)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 6 horas
- Lugar: Sesiones por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 20
- Coordinador: Pedro Ignacio Ruiz de la Loma

OBJETIVOS

- Proporcionar una visión completa y sencilla de la transferencia de conocimiento y de las necesidades del mercado en las que encaja la investigación procedente de cada una de las disciplinas identificadas.
- Definir un proceso de valorización de conocimiento y los pasos a llevar a cabo, así como las particularidades de cada área científica.
- Facilitar respuestas a las preguntas más frecuentes en todos los procesos de transferencia de conocimiento y las vías para aproximarse al mercado.
- Dinamizar al personal investigador a partir de la presentación de iniciativas, proyectos y Spin-off basados en resultados de investigación, con el objetivo de transformarlos en productos y servicios competitivos con alto valor añadido.

CONTENIDO

En este taller te mostraremos cómo realizar el proceso de valorización de los resultados de tu investigación en Artes y Humanidades y Ciencias Sociales, proceso que es esencial en la posible creación de spin-offs y EBTs en el ámbito universitario.

Módulo 1. El proceso de creación de valor en Ciencias Sociales y Humanas

Conceptos clave y particularidades de las Ciencias Sociales y Humanas.

Potenciales aplicaciones de mercado del Conocimiento en Ciencias Sociales y Humanidades.

Módulo 2. Metodología de valorización y transferencia en Ciencias Sociales y Humanas

Vías de transferencia de conocimiento.

Condicionantes del entorno que influyen en la transferencia de conocimiento en Ciencias Sociales y Humanas vía creación de Spin-off.

Protección de activos intangibles.

Módulo 3: Herramientas para la valorización de resultados de investigación

El proceso de definición del conocimiento y de las áreas de aplicación

Fuentes apropiadas para la búsqueda de información que permita identificar a los potenciales clientes o demandantes de una tecnología/conocimiento.

La tangibilización de servicios.



Módulo 4: Aproximación a la creación de EBTs: definición del mercado y análisis del Potencial de la Tecnología

Cómo realizar una prospección temprana de mercado.

Herramientas para identificar el potencial de la tecnología y recomendaciones para la gestión de reuniones con potenciales clientes.

Buenas prácticas y ejemplos reales de generación de EBT basadas en ciencias sociales y humanidades.

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

Para obtener el correspondiente certificado se deberá asistir a ambas sesiones.



Emprende con tu investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- **Turno 1:** 14, 15, 16 y 19, 20 y 21 de diciembre (9:30 a 13:30).
- **Turno 2:** 8, 12, 13, 14, 19 y 20 de junio (16:00-20:00) - **Online**
-

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 24 horas
- Lugar: Espacio de Emprendimiento e Innovación “El Cubo” (Edificio UValnova). **El Turno 2 será online.**
- Número máximo de alumnos: 20
- Coordinador: Pedro Ignacio Ruiz de la Loma

El Parque Científico de la Universidad de Valladolid te ofrece la oportunidad de participar en este workshop para investigadores en formación que deseen realizar un itinerario formativo completo y adaptado a tus necesidades e inquietudes emprendedoras.

Este workshop te permitirá, por un lado, testar si los resultados de tu investigación tienen entrada en el mercado / sociedad, y por otro, validar la puesta en marcha de un proyecto empresarial en el área de conocimiento en el que eres experto para así minimizar los riesgos. Además, conocerás todos los programas de apoyo al emprendimiento que desde la Uva se ponen a disposición y algunos ejemplos de éxito en tu entorno Uva.

Si quieres potenciar tu creatividad, conocer herramientas que te ayuden a generar ideas innovadoras con un enfoque emprendedor.... Sin duda, ¡este es tu sitio!

OBJETIVOS

- Averiguar si los resultados de investigación pueden tener interés en el mercado empresarial.
- Conocer los programas de apoyo al emprendimiento existentes en la Uva a través de la Unidad de Creación de Empresas situada en el Parque Científico.
- Utilización de herramientas de análisis de modelo de negocio.
- Identificar los pasos para la creación de una empresa universitaria (spin-off).
- Aprender nuevas metodologías y técnicas de aplicación en el ámbito investigador, docente y profesional. Sesiones prácticas, con foco en el trabajo en grupo y la integración interdisciplinar.
- Conocer ejemplos de creación de empresas en el ámbito universitario por estudiantes y por profesorado.

CONTENIDO

Este itinerario consta de 6 sesiones:

Sesión 1. Servicios de apoyo de la Uva al emprendimiento investigador. Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva. La protección de resultados científicos.

Sesión 2: Análisis y detección de tendencias. Conectando investigación, innovación y mercado.

Sesión 3: Propuesta de Valor y Modelo de Negocio. Diseñando el corazón del proyecto.

Sesión 4: El cliente siempre presente. El proceso de cocreación de productos y servicios.

Sesión 5: Prototipos y Producto Mínimo Viable. El proceso de validación de hipótesis.

Sesión 6: Plan de negocio, storytelling y financiación. Si todo va bien, escríbelo y cuéntalo



METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado de aptitud se exige asistir al menos a 4 de las 6 sesiones.



Professional Development. Curso IMFAHE

FECHAS DE IMPARTICIÓN

21 de octubre a 4 de noviembre

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (online)
- Masterclass Online Classroom. These online masterclasses will take place at the indicated times at the following link: <https://us02web.zoom.us/j/538787747>



COURSE DIRECTORS

- Zafira Castano, Ph.D. President/Co-Founder, IMFAHE Foundation Email: president@imfahe.org
- Maria Soriano, Ph.D. Vice President/Co-founder, IMFAHE Foundation Email: mariasorianocarot@imfahe.org

The International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE) works together with its European Innovation Network to provide to its students and young professionals with an online education of excellence. Young professionals and students today face a rapidly developing, global job market. To become a strong job applicant in the future, there are many professional development skills that an applicant must master. This course uses an online masterclass format to present key professional development skills for participating students.

LEARNING OBJECTIVES

This course has the following learning objectives:

- Build your professional profile
- Improve your communication skills
- Successful interviewing

CONTENT

LinkedIn for Students and Graduates. Learn everything you need to create a successful LinkedIn profile.

Self Awareness and Professional Success.

How to Succeed in a Job Interview. Prepare yourself to perform an interview that lands you to a job.

MORE INFO: <http://escueladoctorado.uva.es/export/sites/doctorado/documentos/Quarter-Course-1-Professional-Development-Fall-2021.pdf> <https://www.imfahe.org/en/imfahe-courses>

ATTENDANCE AND DIPLOMA.

1. Attend all of the online masterclasses (or watch the recorded sessions and complete the questionnaire if masterclass session was not attended)
2. Watch the recorded masterclasses and complete the visualization survey for these masterclasses
3. Complete the practical exercises.

Students who fulfill these requirements will receive a diploma.



Innovation, Entrepreneurship and Leadership. Curso IMFAHE

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Course will start in January 2023



DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (online)
- Masterclass Online Classroom. These online masterclasses will take place at the indicated times at the following link: <https://us02web.zoom.us/j/538787747>

COURSE DIRECTORS

- Zafira Castano, Ph.D. President/Co-Founder, IMFAHE Foundation Email: president@imfahe.org
- Maria Soriano, Ph.D. Vice President/Co-founder, IMFAHE Foundation Email: mariasorianocarot@imfahe.org

The International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE) works together with its European Innovation Network to provide students and young professionals with an online education of excellence. IMFAHE is aware of the importance of exposing these students and young professionals in the early phases of their career development to up-to-date information about how to become innovators, entrepreneurs and leaders. The sooner they have this information, the earlier they will take action toward having a successful career with a positive impact on society. This quarter course has the following learning objectives.

LEARNING OBJECTIVES

- Why and how to become an innovator. Importance of innovation and idea generation
- Develop your idea. Test your idea, create a business plan and protect your idea.
- Sell your idea. Pitch your idea, brand your idea and attract investors.
- Leadership. Learn skills for how to become a leader, not a boss. Global leadership and examples of successful leaders.

CONTENT

- **Why and how to become an Innovator.** Importance of innovation. Key aspects to become an innovator. Catalytic Questioning to include innovation into your projects.
- **Idea generation as part of the innovation process.** Start your business.
- **Entrepreneurship and intrapreneurship**
- **Design thinking**
- **Patent your ideas.** Learn how to legally protect your ideas.
- **Ideation session:** pitch your idea and prepare your business plan.

MORE INFO: <http://escueladoctorado.uva.es/export/sites/doctorado/documentos/Quarter-Course-2-Innovation-Entrepreneurship-Leadership-IMFAHE-Winter-2022.pdf>

ATTENDANCE AND DIPLOMA.

1. Attend all of the online masterclasses (or watch the recorded sessions and complete the questionnaire if masterclass session was not attended)
2. Watch the recorded masterclasses and complete the visualization survey for these masterclasses
3. Complete the practical exercises.

Students who fulfill these requirements will receive a diploma.



Careers in Science. Curso IMFAHE

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Course will start in March 2023

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (online)
- Masterclass Online Classroom. These online masterclasses will take place at the indicated times at the following link: <https://us02web.zoom.us/j/538787747>



COURSE DIRECTORS:

- Zafira Castano, Ph.D. President/Co-Founder, IMFAHE Foundation Email: president@imfahe.org
- Maria Soriano, Ph.D. Vice President/Co-founder, IMFAHE Foundation Email: mariasorianocarot@imfahe.org

Course Description. The International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE) works together with its partnered universities to provide the students with an online education of excellence. Scientific careers may be challenging at certain stages. Through this course IMFAHE aims to provide the aspiring scientists with important information and guidance to stand out in their scientific careers.

LEARNING OBJECTIVES

Career pathways in science. Learn about the different career options in science: Academia, Pharma, Editorial Work, Consulting, Scientific Writer, Data Scientist, etc.

Fellowships & Grants. Learn what you need to write successful fellowships and grant applications to fund your research at different stages of your career.

Scientific rigor & Scientific communication. Importance of rigor in science. Discover what to do publish a high impact factor journal & how to get the most out of attending a conference.

CONTENT

Overview of the career paths in science

Round Table: Different Career Paths in Science

MORE INFO: <http://escueladoctorado.uva.es/export/sites/doctorado/documentos/Quarter-Course-3-Careers-in-Science-IMFAHE-Spring-2022.pdf>

ATTENDANCE AND DIPLOMA.

1. Attend all of the online masterclasses (or watch the recorded sessions and complete the questionnaire if masterclass session was not attended)
2. Watch the recorded masterclasses and complete the visualization survey for these masterclasses
3. Complete the practical exercises.

